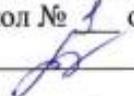


Принято  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова  
им. Г.А. Смоляковас. Большая Черниговка  
Протокол № 1 от «29» 08 2025 г.  
 Н.А. Акбулатова

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 90 - ОД от 29.08 2025 г.  
Руководитель СП «Детский сад № 2»  
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова  
им. Г.А. Смоляковас. Большая Черниговка  
 Е.Е. Андреева



**Учебный план**  
**к основной общеобразовательной программе**  
**«Образовательная программа дошкольного образования**  
**дошкольной образовательной организации**  
**СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смоляковас. Большая Черниговка»**  
**на 2025-2026 учебный год**

## Содержание

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Нормативно-правовая база.

1.2. Особенности организации образовательной деятельности.

2. Учебный план для всех возрастных групп.

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1. Нормативно-правовая база.**

1.1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

1.1.3. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249.

1.1.4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».

1.1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.1.6. Устав СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смоляковас. Большая Черниговка.

1.1.7. Основная общеобразовательная программа «Образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смоляковас. Большая Черниговка».

1.1.8. Учебный план СП «Детский сад № 2» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень видов детской деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

### **1.2. Особенности организации образовательной деятельности.**

1. Непосредственно образовательная деятельность начинается во всех возрастных группах в 9.00

2. В группе раннего возраста проводится два занятия (НОД) в день: одно занятие в первую половину дня, второе занятие – во вторую половину дня.

3. Во второй младшей группе проводится два занятия (НОД) только в первую половину дня.

4. В средней группе проводится два занятия (НОД) только в первую половину дня.

5. В старшей группе проводится: по два занятия (НОД) в понедельник и среду; по три занятия (НОД) во вторник, четверг, пятницу. При этом третьим является либо занятие (НОД) по физическому развитию, либо по изобразительной деятельности (требующее меньшей умственной нагрузки).

6. Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности (НОД) устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3043-13:

- для воспитанников раннего возраста – не более 10 минут;

- для воспитанников 3-4-х лет – не более 15 минут;
- для воспитанников 4-5-х лет – не более 20 минут;
- для воспитанников 5-6-ти лет – не более 25 минут;
- для воспитанников 6-7-ти лет – не более 30 минут.

Таким образом, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

7. Форма организации НОД – фронтальная. За исключением тех дней, когда организуется дополнительная образовательная деятельность (согласно расписанию деятельности кружков). В этом случае занятия проводятся по подгруппам.

8. В понедельник, вторник, четверг в группах среднего и старшего возраста проводится дополнительная образовательная деятельность в часы основной образовательной деятельности, соответствующая требованиям САНПиН. Основанием для проведения кружковой работы является заявления родителей или лиц их заменяющих, возраст воспитанников (дополнительная образовательная деятельность проводится с воспитанниками, достигшими 5-ти летнего возраста). Дополнительная образовательная деятельность продолжительностью не более половины времени от основного занятия.

9. В группах раннего возраста НОД по физическому развитию (по физкультуре) проводятся в группе воспитателями по подгруппам.

10. Во второй младшей группе НОД по физическому развитию (по физкультуре) проводятся в группе воспитателями.

11. В группе среднего возраста все три НОД по физическому развитию (по физкультуре) проводится в физкультурно-музыкальном зале.

12. В старшей и подготовительной к школе группе НОД по физическому развитию (по физкультуре) проводится: два раза в неделю в физкультурно-музыкальном зале, третье занятие проводится на воздухе.

13. В подготовительной группе проводятся логопедические занятия, которые включены в общую образовательную нагрузку, согласно требованиям САНПиН к этому возрасту.

14. Воспитанники, зачисленные на логопедические занятия, сопровождаются на коррекционно-развивающие занятия помощником воспитателя.

15. Распределение детской деятельности основано на требованиях САНПиН и ФГОС ДО, а именно: во всех возрастных группах (кроме группы раннего возраста – проводится 2 раза в неделю согласно САНПиН) прослеживается 3 раза в неделю НОД по физическому развитию (занятия по физкультуре), 2 раза в неделю организуется музыкальная деятельность. Другие виды деятельности распределяются СП «Детский сад № 2» самостоятельно

согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» с соблюдением ФГОС ДО: каждый вид детской деятельности организовывается с обязательным прослеживанием в течение недели.

16. В группе раннего возраста виды детской деятельности в течение недели распределяются следующим образом:

- Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (Образовательная область «Речевое развитие») – 2 раза в неделю. При этом одна НОД – дидактические игры по развитию речи, вторая – сюжетно-ролевые игры;
- Экспериментирование с материалами и веществами (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») – 1 раз в неделю;
- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (Образовательная деятельность «Познавательное развитие») – 1 раз в неделю;
- Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») – 1 раз в неделю.

17. Во второй младшей группе виды детской деятельности в течение недели распределяются следующим образом:

- Речевая деятельность (Образовательная область «Речевое развитие»), предусматривающая общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками и развитие всех компонентов устной речи – 1 раз в неделю;
- Познавательно-исследовательская деятельность (Образовательная область «Познавательное развитие») – 2 раза в неделю: 1- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), 2- Приобщение к социокультурным нормам.
- Изобразительная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») – 1 раз в неделю. При этом НОД по рисованию, лепке и аппликации чередуются через неделю. Так как в месяце 4 недели и в связи с наличием приоритетного направления деятельности СП «Детский сад № 2» - художественно-эстетическое, то рисование в течение месяца прослеживается дважды.

- Речевая деятельность (чтение художественной литературы) (Образовательная область «Речевое развитие») и конструктивная деятельность (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») – 1 раз в неделю. При этом чтение художественной литературы и конструктивная деятельность чередуются через неделю.

18. В средней группе виды детской деятельности распределяются также как и во второй младшей группе.

19. В старшей группе виды детской деятельности в течение недели распределяются следующим образом:

- Речевая деятельность (Образовательная область «Речевое развитие»), предусматривающая общение и взаимодействие со взрослым и сверстниками и развитие всех компонентов устной речи, чтение художественной литературы, а также подготовку к обучению грамоте – 3 раза в неделю;
- Познавательно-исследовательская деятельность (Образовательная область «Познавательное развитие») – 2 раза в неделю: 1- Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), 1- Приобщение к социокультурным нормам.

-Конструктивная деятельность (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») (вариативная часть)– 2 раз в неделю.

- Изобразительная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») – 3 раза в неделю. Все виды деятельности – лепка, рисование, аппликация по 1 разу в неделю.

20.В подготовительной группе виды детской деятельности в течение недели распределяются следующим образом:

- Речевая деятельность (Образовательная область «Речевое развитие»), предусматривающая развитие всех компонентов устной речи, чтение художественной литературы и подготовку к обучению грамоте – 3 раза в неделю;

- Изобразительная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») – 3 раза в неделю. Все виды деятельности – лепка, рисование, аппликация по 1 разу в неделю.

- Познавательно-исследовательская деятельность (Образовательная область «Познавательное развитие») – 3 раза в неделю: 2 раза – Формирование элементарных математических представлений, 1 раз – Приобщение к социокультурным нормам.

-Конструктивная деятельность (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)– 2 раз в неделю.

21. Организация познавательно-исследовательской деятельности по приобщению к социокультурным нормам включает в том числе и приобщение к миру природы во всех группах, кроме группы раннего возраста.

22. Игровая и трудовая виды деятельности интегрируются во все другие виды детской деятельности, а также выведена как самостоятельные виды деятельности в режимные моменты.

23.Организация всех видах детской деятельности осуществляется интегрировано и деление на образовательные области является условным.

24.Организация работы СП «Детский сад № 2» предусматривает как совместную деятельность педагогов и воспитанников, так и самостоятельную деятельность воспитанников.

25. Образовательную деятельность осуществляют: 8 воспитателей; 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

26.СП «Детский сад № 2» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

27.Учебный год начинается 2.09.2024 г., заканчивается 31.08.2025 г.

28. В первую неделю сентября и в третью/четвёртую неделю апреля организуется педагогический мониторинг. Все диагностические мероприятия проводятся в часы, отведённые под непосредственно образовательную деятельность вместо занятий.

29. С 10.01.2025 г по 14.01.2025г. организуются зимние каникулы, в течение которых непосредственно-образовательная деятельность не проводится.

30. В 2024-2025 учебном году в СП «Детский сад № 2» устанавливается 33 учебные недели на основании вычета времени, отводимого на педагогический мониторинг и зимние каникулы.

31.С 1.06.2025 г. по 31.08.2025 г. СП «Детский сад № 2» работает в режиме летне-оздоровительного периода.

32. В летне-оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В этот период увеличивается количество спортивных и музыкальных мероприятий, подвижных игр и т.п.

2.Учебный план СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смоляковас. Большая Черниговка.

Учебный план в группах раннего возраста

Таблица 1.

Содержательная линия/Образовательная область	Итого в неделю		Итого в год (32 недели по календарно-тематическому плану)	
	Кол-во ОД	Прод-ть в мин.	Кол-во ОД	Прод-ть ми/ч.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
Формирование словаря	0,25	2,5	8	80/1,3
Звуковая культура речи	0,25	2,5	8	80/1,3
Грамматический строй речи	0,25	2,5	8	80/1,3
Связная речь	0,25	2,5	8	80/1,3
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,25	2,5	8	80/1,3
Математические представления	0,25	2,5	8	80/1,3
Окружающий мир	0,25	2,5	8	80/1,3
Природа	0,25	2,5	8	80/1,3
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах			
Изобразительная деятельность : рисование	1	10	32	320/5,3
Изобразительная деятельность : лепка	1	10	32	320/5,3
Конструктивная деятельность	1	10	32	320/5,3
Музыкальная деятельность	2	20	64	640/10,6
Театрализованная деятельность	Реализуется в режимных моментах			
Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в режимных моментах			
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
Основная гимнастика	3	30	96	960/16
Подвижные игры	Реализуются в режимных моментах			
Спортивные игры	Реализуются в режимных моментах			
Формирование основ здорового образа жизни	Реализуются в режимных моментах			
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
Сфера социальных отношений	Реализуется режимных моментах			
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Реализуется режимных моментах			
Сфера трудового воспитания	Реализуется режимных моментах			
Формирование основ безопасного поведения	Реализуется режимных моментах			
<b>Итого</b>	10	100	320	3200/53,3

**Таблица 2.**  
**Учебный план в разновозрастной группе(3-5 лет)**

Содержательная линия/Образовательная область	Итого в неделю		Итого в год (32 недели по календарно-тематическому плану)	
	Кол-во ОД	Прод-ть в мин.	Кол-во ОД	Прод-ть ми/ч.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
Формирование словаря	0,25	5	8	160/2,6
Звуковая культура речи	0,25	5	8	160/2,6
Грамматический строй речи	0,25	5	8	160/2,6
Связная речь	0,25	5	8	160/2,6
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,25	5	8	160/2,6
Математические представления	0,25	5	8	160/2,6
Окружающий мир	0,25	5	8	160/2,6
Природа	0,25	5	8	160/2,6
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах			
Изобразительная деятельность : рисование	1	20	32	640/10,6
Изобразительная деятельность : аппликация	0,5	10	16	320/5,3
Изобразительная деятельность : лепка	1	20	32	640/10,6
Изобразительная деятельность : народное декоративно-прикладное искусство	Реализуется в режимных моментах			
Конструктивная деятельность	0,5	10	16	320/5,3
Музыкальная деятельность	2	40	64	1280/21,3
Театрализованная деятельность	Реализуется в режимных моментах			
Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в режимных моментах			
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
Основная гимнастика	3	60	96	1920/32
Подвижные игры	Реализуются в режимных моментах			
Спортивные игры	Реализуются в режимных моментах			
Формирование основ здорового образа жизни	Реализуются в режимных моментах			
Спортивные упражнения	Реализуются в режимных моментах			
Активный отдых	Реализуются в режимных моментах			
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
Сфера социальных отношений	Реализуется режимных моментах			
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Реализуется режимных моментах			
Сфера трудового воспитания	Реализуется режимных моментах			
Формирование основ безопасного поведения	Реализуется режимных моментах			
<b>Итого</b>	10	200	320	6400/106,6

**Таблица 3.  
Учебный план в старшей группе(5-6 лет)**

Содержательная линия/Образовательная область	Итого в неделю		Итого в год (32 недели по календарно-тематическому плану)	
	Кол-во ОД	Прод-ть в мин.	Кол-во ОД	Прод-ть ми/ч.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
Формирование словаря	0,5	12,5	16	400/6,6
Звуковая культура речи	0,5	12,5	16	400/6,6
Грамматический строй речи	0,5	12,5	16	400/6,6
Связная речь	0,5	12,5	16	400/6,6
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	12,5	16	400/6,6
Математические представления	0,5	12,5	16	400/6,6
Окружающий мир	0,5	12,5	16	400/6,6
Природа	0,5	12,5	16	400/6,6
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах			
Изобразительная деятельность : рисование	1	25	32	800/13,3
Изобразительная деятельность : аппликация	1	25	32	800/13,3
Изобразительная деятельность : лепка	0,5	12,5	16	400/6,6
Изобразительная деятельность : прикладное творчество	Реализуется в режимных моментах			
Конструктивная деятельность	0,5	12,5	16	400/6,6
Музыкальная деятельность	2	5	64	1600/26,6
Театрализованная деятельность	Реализуется в режимных моментах			
Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в режимных моментах			
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
Основная гимнастика	3	75	96	2400/40
Подвижные игры	Реализуются в режимных моментах			
Спортивные игры	Реализуются в режимных моментах			
Формирование основ здорового образа жизни	Реализуются в режимных моментах			
Спортивные упражнения	Реализуются в режимных моментах			
Активный отдых	Реализуются в режимных моментах			
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
Сфера социальных отношений	0,25	6,25	8	200/3,3
Формирование основ гражданственности и патриотизма	0,25	6,25	8	200/3,3
Сфера трудового воспитания	0,25	6,25	8	200/3,3
Формирование основ безопасного поведения	0,25	6,25	8	200/3,3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Конструктивная деятельность	1	25	32	800/13,3
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>375</b>	<b>480</b>	<b>12000/200</b>

**Таблица 4.**  
**Учебный план в подготовительной группе(6-8)**

Содержательная линия/Образовательная область	Итого в неделю		Итого в год (32 недели по календарно-тематическому плану)	
	Кол-во ОД	Прод-ть в мин.	Кол-во ОД	Прод-ть ми/ч.
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
Формирование словаря	0,25	7,5	8	240/4
Звуковая культура речи	0,25	7,5	8	240/4
Грамматический строй речи	0,25	7,5	8	240/4
Связная речь	0,25	7,5	8	240/4
Подготовка к грамоте	1	30	32	960/16
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	30	32	960/16
Математические представления	1	30	32	960/16
Окружающий мир	0,5	15	16	480/8
Природа	0,5	15	16	480/8
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах			
Изобразительная деятельность : рисование	2	60	64	1920/32
Изобразительная деятельность : аппликация	0,25	7,5	8	240/4
Изобразительная деятельность : лепка	0,5	12,5	16	400/6,6
Изобразительная деятельность : прикладное творчество	Реализуется в режимных моментах			
Конструктивная деятельность	0,25	7,5	8	240/4
Музыкальная деятельность	2	60	64	1920/32
Театрализованная деятельность	Реализуется в режимных моментах			
Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в режимных моментах			
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
Основная гимнастика	3	90	96	2880/48
Подвижные игры	Реализуются в режимных моментах			
Спортивные игры	Реализуются в режимных моментах			
Формирование основ здорового образа жизни	Реализуются в режимных моментах			
Спортивные упражнения	Реализуются в режимных моментах			
Активный отдых	Реализуются в режимных моментах			
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
Сфера социальных отношений	0,25	7,5	8	240/4
Формирование основ гражданственности и патриотизма	0,25	7,5	8	240/4
Сфера трудового воспитания	0,25	7,5	8	240/4
Формирование основ безопасного поведения	0,25	7,5	8	240/4
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Конструктивная деятельность</b>	1	30	32	960/16
<b>Итого</b>	15	450	480	14400/240

