

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СП «Детский сад № 2»
(протокол от 10.04. 2025 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
 Е.Г. Смородова
10.04. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СП «Детский сад № 2»
 Е.Е. Андреенова
10 апреля 2025



Отчет о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Г.А. СМОЛЯКОВА
С. БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы –
образовательные программы дошкольного образования «Детский сад №2»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» имени ветерана великой отечественной войны Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области, структурное подразделение , реализующее основные общеобразовательные программы –образовательные программы дошкольного образования «Детский сад №2» (далее СП «Детский сад №2»).
Директор	Александр Владимирович Шумаков
Руководитель СП	Елена Евгеньевна Андреенова
Адрес организации: Юридический адрес	446290, Самарская область, Большечерниговский район, с.Большая Черниговка, ул. Полевая, 96.
Фактический адрес	446290 Россия, Самарская область, Большечерниговский район, село Большая Черниговка, Микрорайон д. 7
Телефон, факс	8-846-72 2-26-19, 8-846-72 2-26-19,
Адрес электронной почты	doo2_bch@samara.edu.ru
Учредитель	Южное управление министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	1975год. 01.01.2012г Детский сад №2 был присоединен к ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка
Лицензия	От 05.10.2015г.

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка (далее СП «Детский сад №2») расположено в жилом районе села Большая Черниговка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание СП «Детский сад №2» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1078 кв. м, площадь земельного участка составляет- 4761 кв.м.

Цель деятельности СП «Детский сад №2» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП «Детский сад №2» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП «Детский сад №2»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

СП «Детский сад №2» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОПДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

СП «Детский сад №2» посещают 108 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Раннего возраста — по 35 ребенка;

Младшая группа — 12 детей;

Средняя группа — 19 детей;

Старшая группа - 18

Подготовительная к школе группа — 24 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа СП «Детского сада №2» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП «Детского сада №2», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Всего семей	93	100%
Полная	75	81%
Неполная с матерью	17	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	%
неблагополучные	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	15%
Два ребенка	48	52%
Три ребенка и более	31	33%

Воспитательная работа СП «Детского сада №2» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП «Детский сад №2».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в СП «Детском саду №2» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий СП «Детского сада №2», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ и плана правительства Самарской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате беседы:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: с организацией стенда я и мои родители».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

-составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать».

- оформление генеалогического древа;

-выпуск семейной газеты;

Дополнительное образование

В СП «Детском саду №2» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и техническому творчеству. Источник финансирования: средства бюджета СП «Детский сад №2» и ЦДТ

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Заплату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Мечтарики»	Кружок	5-6	10	10	-	ЦДТ
1.2	«Музыкальное наследие»	Кружок	4-5	12	12	+	-

1.3	«Золотой ключик»	Кружок	3-4	15	15	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Школа мяча»	Секция	6-7	10	10	-	ЦДТ
2.2	«Юные футболисты»	секция	5-6			+	-
3	Техническое						
3.1	«Конструктория»	Кружок	4-5	12	12	+	-
3.2	«Легоробик»	кружок	6-7	12	12	-	ЦДТ

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в СП «Детском саду №2» реализуется активно, наблюдается постоянная посещаемость занятий воспитанниками.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП «Детским садом №2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление СП «Детским садом №2» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — руководитель СП.

Органы управления, действующие в СП «Детском саду №2»

Наименование органа	Функции
Директор	Заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения; содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;

	осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения; обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области
Руководитель СП	По доверенности -Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие СП «Детский сад №2» , осуществляет общее руководство СП « Детским садом №2»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП «Детского сада №2», в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; Разработки образовательных программ; Выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительское собрание	Родительское собрание выполняет следующие функции: - знакомится с Уставом и другими локальными актами структурного подразделения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности, вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных,

	оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивают отчеты заведующего структурного подразделения, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий - групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей; - принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально - технической базы , благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие структурного подразделения, совершенствование педагогического процесса в группе.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП «Детского сада №2».

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма

Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

Для решения вопросов конфликтного характера в СП работает комиссия по урегулированию споров, в которую входят сотрудники СП и родители. Управленческая деятельность руководителя СП обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация СП «Детский сад №2» непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов СП, регламентирующих организацию образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют творчество педагогов, инициативу всех сотрудников, желание повысить качество образования воспитанников, соответствуя запросам государственной политики и родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей. Контроль организуется в соответствии с Положением о должностном (внутриучрежденческом) контроле и Положением о внутренней системе оценки качества образования и применяются тематический, текущий, фронтальный контроль.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Имиджем СП «Детский сад №2» является готовность к инновациям, запросам по повышению качества дошкольного образования. С одной стороны, имидж является объектом управления, а с другой стороны инструментом внутреннего и внешнего стимулирования.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждого сотрудника) формы поощрений.

Эффективно решаются такие задачи как:

- материальное стимулирование педагогов;
- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и конкурентоспособного коллектива;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Вывод: в СП «Детский сад №2» реализуется право каждого участника образовательных отношений на участие в системе управления дошкольным учреждением. Роль координатора стратегических направлений развития дошкольного учреждения выполняет руководитель СП «Детский сад №2». Реализации и повышению качества дошкольного образования напрямую способствует четкая система управления и распределения обязанностей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООПДО, разработанной в соответствии с ФОПДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООПДО на конец 2024годавыглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	35	39%	39	43%	16	18%	74	81%
Качество освоения образовательных областей	35	39 %	39	43%	16	18%	74	81%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад №2»

Вывод: организация образовательного процесса в СП осуществляется на основе ФГОС ДО, в соответствии с ООП ДО, учебным планом, календарно-тематическим планированием и организованной образовательной деятельности, годовому планированию. Использование новых педагогических технологий и сотрудничество с родителями воспитанников и социальными

партнерами позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы СП и качество дошкольного образования

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в СП «Детский сад №2» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1г. до 3 лет —до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Учебный план разрабатывается с учетом допустимого объема недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН и ООП ДО. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки составляет:

для детей 3 года жизни (первая младшая группа) – 8 занятий в неделю;

для детей 4 года жизни (вторая младшая группа) - 10 занятий в неделю;

для детей 5 года жизни (средняя группа) - 10 занятий в неделю;

для детей 6 года жизни (старшая группа) - 13 занятий в неделю (продолжительность одного занятия не более 25 мин.);

для детей 7 года жизни (подготовительная группа) - 15 занятий в неделю (продолжительность 1 занятия не более 30 мин).

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В СП «Детском саду №2» для решения образовательных задач используются как новые формы - организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так же -традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации.

По итогам выявили, что педагоги обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а так же созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

Просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

Создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

Проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

Направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в СП Детский сад № 2» поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с воспитанником собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Всего в СП «Детский сад №2» 7 воспитанников СВО.

В СП «Детский сад №2» нет воспитанников с ОВЗ.

В 2024 году воспитатели СП «Детского сада №2» реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом руководителя СП от 10.01.2024. № 4-ОД.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек.

Педагогический коллектив СП «Детского сада №2» насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

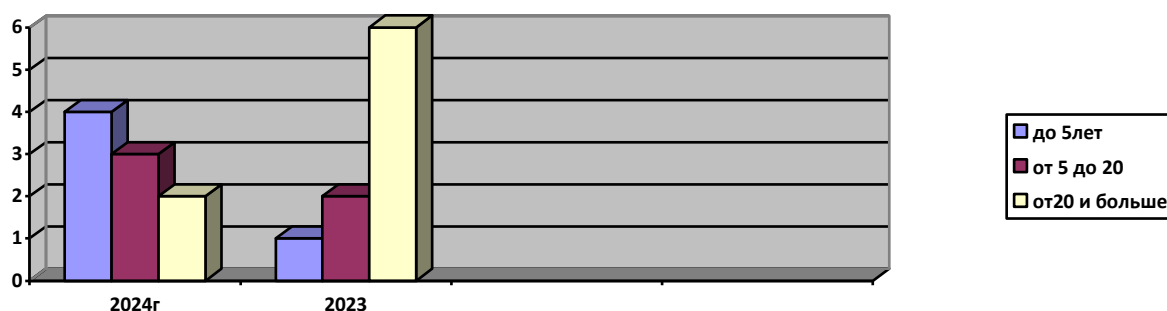
воспитанник/педагоги — 10/1;

воспитанник/другие сотрудники — 5/1;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работников СП «Детский сад №2», из них 3 педагогов. 1 педагог прошел переподготовку.

На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗе и педучилище по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году приняли на работу 1 студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Образование и педагогические науки», на должность воспитатель. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги СП «Детский сад №2» приняли участие:

1. Окружной уровень:

- «Детский год» - 2 место

- «Социальное партнерство» - 3 место.

2.Региональный уровень:

-«Сила традиций народов Поволжья» - 2место.

- « Космофест» - 2место.

3.Международный уровень:

-«Методические разработки педагогов» -1место

Представили опыт деятельности структурного подразделения образовательной организации:

Окружные – 1+1=2

Региональный – 2+2=4.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большую часть педагогического коллектива составляют молодые педагоги. Порядок формирования оплаты труда работников, условия установления должностных окладов и их повышений, а также условия осуществления и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера регламентируется Положением об оплате труда работников.

Кадровая работа администрации и методической службы СП направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание помощи не только начинающим, но и опытным педагогам.

Основными задачами методической службы СП «Детский сад №2» является:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности СП и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности СП с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Вывод: Образование педагогов соответствует профессиональному стандарту «Педагог» дошкольной организации и квалификационным требованиям, предъявляемым к должности. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, что позволяет говорить о достаточном кадровом потенциале сотрудников СП. Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов является внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива; участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения, распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

VI.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП «Детский сад №2» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах и музыкальном зале СП «Детский сад №2».

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В музыкальном зале созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение СП «Детский сад №2» включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбуком, 2 принтерами, проектор мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2024года обновлен наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В СП «Детский сад №2» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП «Детский сад №2» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал(физкультурный зал)– 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В СП созданы оптимальные условия для развития каждого ребенка, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане финансово-хозяйственной деятельности, плане деятельности на учебный год, Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в СП, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. Развивающая образовательная среда в группах строится с учетом основных образовательных Стандартов и требований современной стратегии развития образования и соответствует возрастным и образовательным потребностям воспитанников СП.

В наличии имеются разнообразные виды игрового, музыкального и спортивного оборудования и атрибутов. Обеспечена его безопасность, доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Одним из основных направлений развития и поддержки детства является игровая деятельность дошкольников, которая осуществляется в разных видах игр:

- познавательные
- воспитательные
- развивающие
- обучающие
- тренировочные
- контролирующие
- обобщающие
- репродуктивные
- продуктивные
- творческие
- коммуникативные
- диагностические
- психотехнические

В СП есть необходимые игровые атрибуты и игрушки для обеспечения игровой деятельности дошкольников 3-7 лет.

Для оптимального развития дошкольников по основным направлениям в каждой возрастной группе имеется образовательное и игровое обеспечение, которое расположено как в центрах детской активности, так и в игровых уголках. Пространство группы имеет гибкое зонирование, которое может быть трансформировано в соответствии с образовательной или игровой задачей.

Оснащение групповой комнаты, уголков /центров меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Определение учебно-методического обеспечения реализации ООП СП, учебно-методической литературы, а также иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в ООП ДО. Одним из наиболее ярких примеров организации образовательного пространства в дошкольном учреждении являются мини-музеи в группах. Каждая группа имеет свой мини-музей с коллекциями, которые в течение года пополняются новыми экспонатами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году СП «Детский сад №2» провел частичный ремонт 2 групп. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад №2» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения СП «Детский сад № 2» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий -отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам СП «Детский сад № 2» для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются охрана труда, охрана жизни и здоровья воспитанников, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, санитарно-эпидемиологический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса СП «Детский сад №2» оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, экстренного сигнала на пульт единой диспетчерской службы. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

По намеченному плану с сотрудниками проводится профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

В целях формирования основ безопасности жизнедеятельности с воспитанниками СП проводятся беседы по ОБЖ, игровые ситуации по активизации внимания к собственному здоровью и здоровью других людей, безопасности. В уголках для родителей каждой группы размещается информация о

профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, детских заболеваниях, компьютерной безопасности.

Территория в темное время суток освещается фонарями. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется руководителем СП и заведующим по хозяйству. В СП создана постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивных залах.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в СП «Детский сад №2» провели частичный капитальный ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, музыкального зала и административных 3 кабинетов.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад №2» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2024года СП «Детский сад №2» закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории СП «Детский сад №2» во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ.

Дополнительно приобрели флагшток для здания и установили его в кабинет для музея патриотической деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП «Детский сад №2» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники СП «Детский сад №2» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;

доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;

доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 процентов;

доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;

доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	93
в режиме полного дня (8–12 часов)		93
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует СП «Детский сад №2»		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		93 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
С высшим образованием		4
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
Средним профессиональным образованием		5
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	3 (34%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
С высшей		3 (34%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	9 (100%)
до 5 лет		3 (34%)
Больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (44%)
От 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в СП «Детский сад №2»:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		не
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1078

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	100
Наличие в СП «Детский сад №2»: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. СП «Детский сад №2» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.