

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
СП «Детский сад № 2»  
(протокол от 12.04.2024 г. № 3)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
 Е.Г. Смородова  
12.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель СП «Детский сад № 2»  
 Е.Е. Андреева  
12 апреля 2024 г.



## Отчет о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Г.А. СМОЛЯКОВА  
С. БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
**структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы –  
образовательные программы дошкольного образования «Детский сад №2»  
за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» имени ветерана великой отечественной войны Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области, <b>структурное подразделение</b> , реализующее основные общеобразовательные программы –образовательные программы дошкольного образования «Детский сад №2» (далее СП «Детский сад №2»).
Директор	Александр Владимирович Шумаков
Руководитель СП	Елена Евгеньевна Андреева
Адрес организации: Юридический адрес	446290, Самарская область, Большечерниговский район, с.Большая Черниговка, ул. Полевая, 96.
Фактический адрес	446290 Россия, Самарская область, Большечерниговский район, село Большая Черниговка, Микрорайон д. 7
Телефон, факс	8-846-72 2-26-19, 8-846-72 2-26-19,
Адрес электронной почты	doo2_bch@samara.edu.ru
Учредитель	Южное управление министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	1975год. 01.01.2012г Детский сад №2 был присоединен к ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка
Лицензия	От 05.10.2015г.

**Нормативно-правовая база проведения и написания отчета о результатах самообследования:** -

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г.

№ 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития дошкольной организации.

Задачи:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ им Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка ( далее –СП «Детский сад №2»);

- установить фактическое содержание и качество дошкольного образования в СП «Детский сад №2» в соответствии ФГОС ДО;

С целью определения эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления трудностей в работе, определения дальнейших перспектив развития СП по основным разделам:

- оценка образовательной деятельности;

- оценка системы управления организации;

- оценка организации образовательного (учебного) процесса;

- оценка содержания и качества образования воспитанников;

- оценка кадрового обеспечения;

- оценка учебно-методического обеспечения;

- оценка материально-технической базы;

- оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников образовательным процессом в СП «Детский сад №2»

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка (далее СП «Детский сад №2») расположено в жилом районе села Большая Черниговка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание СП «Детский сад №2» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 142 мест. Общая площадь здания 1078 кв. м, площадь земельного участка составляет- 4761 кв.м.

Цель деятельности СП «Детский сад №2» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП «Детский сад №2» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП «Детский сад №2»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

СП «Детский сад №2» в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Правила осуществления мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «О порядке проведения самообследования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «О показателях деятельности дошкольной образовательной организации».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации.
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации.

СП «Детский сад №2» является структурным подразделением ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка.

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности учреждения, является Устав. Локальные акты определены Уставом организации, соответствуют его содержанию и перечню.

Документы и Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Программа развития СП;
- Основная общеобразовательная программа СП;
- учебные планы;
- годовой план воспитательно-образовательной работы;
- приказы руководителя;
- номенклатура дел;
- штатное расписание СП;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по технике безопасности, охране труда и инструкция по пожарной безопасности;
- локальные акты, определенные Уставом учреждения;
- режим дня;
- внутренняя система оценки качества образования;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Бюджетное учреждение расположено в 2-х этажном типовом здании. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности. На территории СП расположены игровые и спортивные площадки. Территория СП озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды безопасных деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда СП организована с учетом интересов воспитанников и отвечает их возрастным особенностям, ФГОС ДО к условиям содержания воспитанников в СП.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №2» осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО ДОУ), разработанной в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения является патриотическое и эстетическое воспитание дошкольников.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

СП «Детский сад №2» посещают 108 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В СП «Детский сад №2» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Ранний возраст №1 (ясельная) - 11 воспитанников;
- Ранний возраст №2 - 19 воспитанника;
- 1 младшая группа – 16 ребенка;
- 1 средняя группа – 19 детей;
- 1 старшая группа – 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №2» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП СП «Детский сад №2» на конец 2023 года выглядят следующим образом

В июне 2023 года педагоги СП «Детский сад №2» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад №2».

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Уровни	Выше возрастной нормы (высокий уровень)		Соответствие возрастной норме (средний уровень)		Ниже возрастной нормы (низкий уровень)		Итого (успешное освоение ООП)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Показатели качества освоения содержания ООП по образовательным областям	22	20%	79	73%	7	7%	101	93%

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

С марта 2023 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать брезентовую крышку с нетравматичным закрытием;
- заменить настил на входе на нескользкий;

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	83%
Неполная с матерью	18	17%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	15%
Два ребенка	49	45%
Три ребенка и более	43	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников СП «Детский сад №2»

В 2023 году в СП «Детский сад №2» работали кружки по направлениям:

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ф.И.О. педагога (название кружка)					
Гусманова А.К. («Техномир»)				15.10-15.30	
Искрина Т.А. («Тропинки в мир профессий»)				15.10-15.30	
Губайдулин Р.Т. («Футбол»)		15.10-15.40		15.10-15.40	
Крюкова Н.В. («Россияне»)		15.15-15.40			
Андреева В.С. («ПДД»)			15.10-15.40		15.10-15.40
Гущина В.А. («Народные Куклы»)					15.10-15.30

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность организуется в течение основного (с 01 сентября по 31 мая) и летнего (с 01 июня по 31 августа) периода. В январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла. В летний оздоровительный период основными образовательными мероприятиями являются физкультурно-оздоровительные, музыкально-игровые, художественно-эстетические праздники и развлечения, досуги, интерактивные и познавательные игры разной направленности. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на основной (холодный) и летний (тёплый) период года), на основе требований СанПиН и ФГОС ДО.

**Вывод:** СП «Детский сад №2» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в СП имеются в наличии.

## II. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий совет Учреждения;

Органы управления, действующие в СП «Детский сад №2»

Наименование органа	Функции
Директор	Заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;

	<p>распределяет учебную нагрузку;</p> <p>устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</p> <p>обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;</p> <p>организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;</p> <p>содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;</p> <p>представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</p> <p>обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</p> <p>осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</p> <p>обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;</p> <p>обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Самарской области</p>
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:</p> <p>рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;</p> <p>согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;</p> <p>согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям</p>

	<p>детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>принятие или согласование локальных актов в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения;</p> <p>согласование ежегодного отчета о результатах самообследования о деятельности Учреждения</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Учреждения:</p> <p>определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс(группу),</p> <p>условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете Учреждения</p>
Родительское собрание	<p>Родительское собрание выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомится с Уставом и другими локальными актами структурного подразделения, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности, вносит предложения по их совершенствованию;</li> <li>- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности;</li> <li>- обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</li> <li>- заслушивают отчеты заведующего структурного подразделения, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</li> <li>- решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса;</li> <li>- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий - групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей;</li> <li>- принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении</li> </ul>



		материально -технической базы , благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие структурного подразделения, совершенствование педагогического процесса в группе.
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП «Детский сад №2»  
Для решения вопросов конфликтного характера в СП работает комиссия по урегулированию споров, в которую входят сотрудники СП и родители. Управленческая деятельность руководителя СП обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация СП «Детский сад №2» непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов СП, регламентирующих организацию образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют творчество педагогов, инициативу всех сотрудников, желание повысить качество образования воспитанников, соответствуя запросам государственной политики и родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей. Контроль организуется в соответствии с Положением о должностном

(внутриучрежденческом) контроле и Положением о внутренней системе оценки качества образования и применяются тематический, текущий, фронтальный контроль.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Имиджем СП «Детский сад №2» является готовность к инновациям, запросам по повышению качества дошкольного образования. С одной стороны, имидж является объектом управления, а с другой стороны инструментом внутреннего и внешнего стимулирования.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждого сотрудника) формы поощрений. Эффективно решаются такие задачи как:

- материальное стимулирование педагогов;
- создание системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и конкурентоспособного коллектива;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

**Вывод: в** СП «Детский сад №2» реализуется право каждого участника образовательных отношений на участие в системе управления дошкольным учреждением. Роль координатора стратегических направлений развития дошкольного учреждения выполняет руководитель СП «Детский сад №2». Реализации и повышению качества дошкольного образования напрямую способствует четкая система управления и распределения обязанностей.

### **III Оценка организации образовательного (учебного) процесса**

Образовательный процесс в СП «Детский сад №2» осуществляется на русском языке, на основе ООП ДО, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и АООП ДО (см. в п.1), календарного учебного графика, учебного плана, календарно-тематического планирования и расписания образовательной деятельности. Календарный учебный график является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в СП «Детский сад №2». Учебный план разработан в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, на основе перечня образовательных областей ФГОС ДО и ООП ДО. Учебный план разрабатывается с учетом допустимого объема недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН и ООП ДО. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки составляет:

для детей 3 года жизни (первая младшая группа) – 8 занятий в неделю;

для детей 4 года жизни (вторая младшая группа) - 10 занятий в неделю;

для детей 5 года жизни (средняя группа) - 10 занятий в неделю;

для детей 6 года жизни (старшая группа) - 13 занятий в неделю (продолжительность одного занятия не более 25 мин.);

для детей 7 года жизни (подготовительная группа) - 15 занятий в неделю (продолжительность 1 занятия не более 30 мин)

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение обязательной части ООП и предполагает комплексность подхода к развитию детей во всех пяти образовательных областях.

Решение образовательных задач обязательной части осуществляется через образовательную деятельность а также организацию культурных практик в ходе режимных моментов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции СП

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности. Темы образовательной деятельности определяются на основе годового календарно-тематического планирования, одобренного на педагогическом совете и утвержденного руководителем СП. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы, самообслуживания) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников:

- 1-я младшая группа 2-3 года – не более 10 минут;
- 2-я младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;
- средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут;
- старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;
- подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Работа в возрастных группах организуется в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов, принятыми на педагогическом совете и утвержденными руководителем СП.

Наполняемость групп соответствует нормативам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Возрастные группы формируются в соответствии с возрастом воспитанников. Ежегодно, с целью повышения уровня педагогической работы и выявления уровня развития воспитанников проводится мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования. На основе полученных результатов строится образовательный процесс в каждой возрастной группе, разрабатывается индивидуальная образовательная траектория развития дошкольников. В течение учебного года проводится контроль воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах СП.

Контроль осуществляется в виде оперативного, текущего контроля, фронтальных и тематических проверок.

**Вывод:** Образовательный (учебный) процесс в СП «Детский сад №2» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Содержание и организация образовательной деятельности СП «Детский сад №2» осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), разработанной с учетом Федеральной образовательной программы и ряда основных и парциальных программ. Образовательная программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется коллектив СП в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социальным заказом родителей (законных представителей) и общественности. В соответствии с ООП ДО образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом государственной политики организации дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, запросов родителей (законных представителей) и возможностей СП «Детский сад №2». При выборе стратегии воспитательно-образовательной деятельности СП «Детский сад №2» учитывается анализ сведений социального паспорта образовательного учреждения (характеристика и состав родителей, характеристика семей воспитанников, особые возможности развития дошкольников. Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса отражены как в ООП ДО, так и в рабочих программах педагогов (далее - РП). В них выделены обязательная часть (реализуемая на основе ФГОС ДО и ООП ДО) и часть, формируемая участниками образовательных отношений

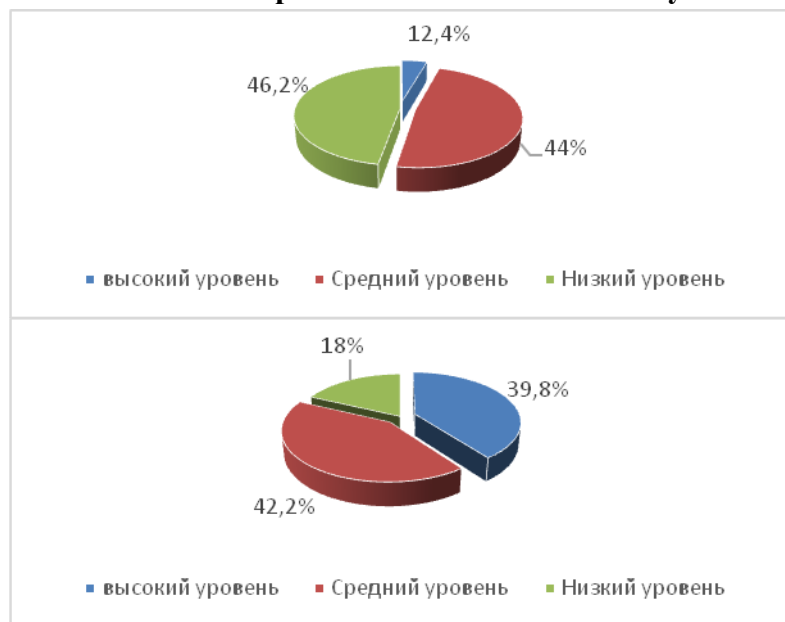
(приоритетные направления СП, запросы и интересы дошкольников и родителей воспитанников). Обе части являются взаимодополняющими.

Одним из основных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, используя здоровые берегающие технологии. В СП «Детский сад №2» уделяется большое внимание оздоровительной работе, направленной на укрепление здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни, применяются здоровые берегающие технологии. В СП ведется совместная работа учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем дополнительными специалистами от ЦДТ и воспитателями. В СП работает психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения.

В СП «Детский сад №2» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результативность процесса по созданию условий для освоения воспитанниками содержания ООП отслеживается средствами системы индивидуальной оценки развития. В целях получения достоверных результатов решением педагогического совета было принято проведение мониторинга в конце декабря 2022-2023 учебного года, когда полностью завершён адаптационный период для всех воспитанников, в том числе и в группах раннего возраста. Поскольку статистическая обработка полученных результатов заносится в сводные листы оценки индивидуального развития каждого воспитанника, количественные показатели подвергались детальному изучению качественных характеристик стартового и итогового мониторинга (см. диаграммы 4,5).

**Диаграмма 4. Количественные показатели стартового мониторинга** **Диаграмма 5. Количественные показатели итогового мониторинга на начало 2022-2023 учебного года.** **на конец 2022-2023 учебного года.**



Сравнительное изучение количественных показателей свидетельствует о значительном увеличении количества воспитанников, освоивших содержание всех образовательных областей, поскольку показатель общей успешности освоения содержания ООП по СП «Детский сад № 2» составляет 82%, что на 30,2% больше, чем на начало учебного года. Количественные сравнительные результаты по освоению содержания конкретных образовательных областей представлены в диаграммах 6,7.

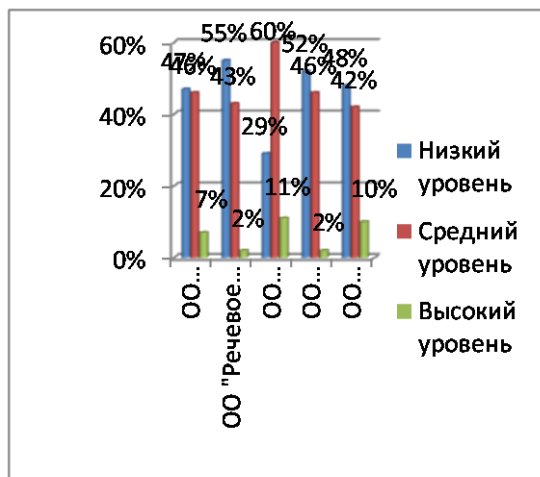
**Диаграмма 6.**

**Показатели стартового мониторинга**

**Диаграмма 7.**

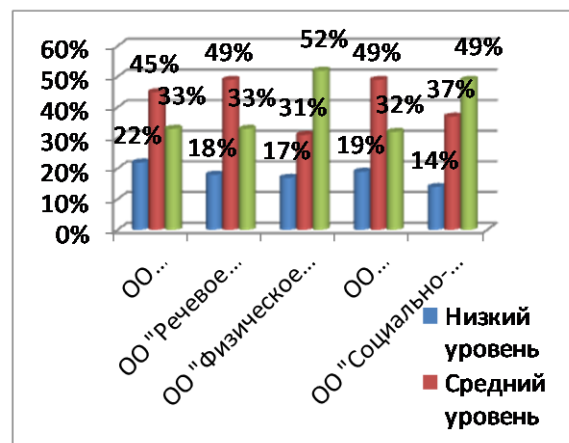
**Показатели педагогического мониторинга**

в 2022-2023 учебном году.



на конец 2022-2023 уч. г

Детальное изучение количественных и качественных показателей демонстрирует уверенное повышение качества образовательного процесса, поскольку показатели по всем образовательным областям демонстрируют увеличение количественных показателей успешного освоения содержания ООП СП



«Детский сад № 2». Общий уровень успешного освоения содержания ООП на период окончания учебного 2022-2023 года составляет 86%, что на 7% больше, чем в предыдущем 2021-2022 учебном году (79%). В пользу отличного качества образовательной работы педагогов СП «Детский сад № 2» свидетельствует тот факт, что не только увеличилось количество воспитанников с высокими образовательными результатами на конец учебного года, перешедшими из группы воспитанников со средними образовательными результатами, но и, главным образом, за счет значительного снижения доли воспитанников (на 28,2%) с низкими образовательными результатами, которым были созданы условия для овладения содержанием ООП в рамках ФГОС ДО.

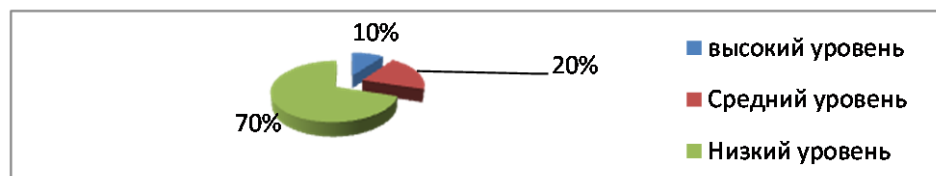
В 2023 учебном году педагогическим коллективом проводилась углубленная работа по созданию условий для становления общекультурных ценностей у воспитанников раннего и дошкольного возраста. Результативность данной деятельности демонстрируется количественными показателями сформированности представлений о музее у детей раннего и дошкольного возраста, а также показателями педагогической и методической деятельности. Общая доля воспитанников, имеющих высокий и средний уровни сформированности представлений о музее составляет 38%, из которых на долю воспитанников с высокими образовательными результатами приходится 7%, причём преимущественно за счет воспитанников подготовительной группы, и 31% - на долю воспитанников со средними образовательными результатами. Воспитанники с такими результатами проявляют интерес к музеям, могут определить, что это за социокультурный объект, его функции.

В рамках создания условий воспитанникам СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова был организован тематический контроль, позволивший выявить наиболее сильные и слабые стороны педагогов СП (см. диаграмму 9), участвующих в создании условий воспитанникам для овладения представлениями о музеях как о носителях общекультурных ценностей

Диаграмма 9.

Показатели профессиональной компетентности воспитателей СП «Детский сад №2» в вопросах создания условий для формирования представлений о музеях у детей раннего и дошкольного возраста.

Количественные показатели позволяют провести следующую качественную интерпретацию. Доля педагогов, в полном объеме владеющих методическими основами формирования представлений об использовании музейной педагогики составляет 10%.



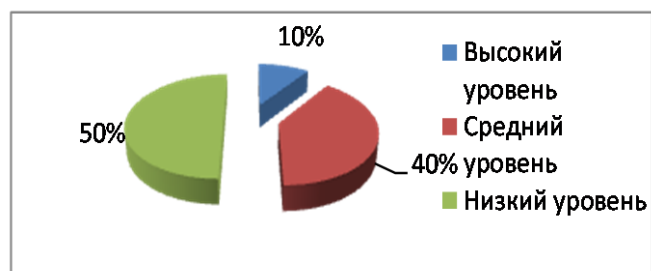
В 2023 учебном году педагогическим коллективом была организована деятельность по развитию речевых компетентностей дошкольников в рамках овладения ими основами читательской грамотности у детей дошкольного возраста. При этом вся образовательная деятельность

реализовывалась в системе «Наставник-наставляемый» с целью повышения качества образовательной деятельности в данном направлении.

Сводные обобщённые показатели успешности освоения содержания ОО «Речевое развитие» в рамках формирования предпосылок читательской грамотности в старших дошкольных группах СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им Г.А. Смоляковас. Большая Черниговка представлены в диаграмме 10.

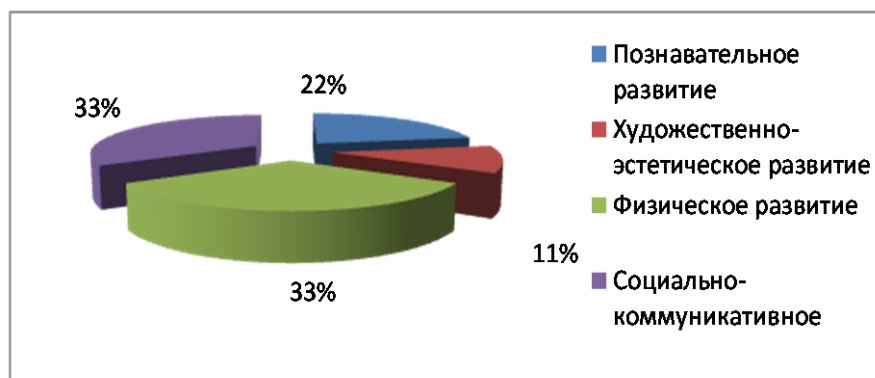
#### Диаграмма 10.

Согласно информации, представленной в таблице и диаграмме 10, общая доля воспитанников, участвующих в мониторинге и имеющих высокий и средний уровни сформированности предпосылок читательской грамотности, составляет 50%. Из них на долю воспитанников с высокими образовательными результатами приходится 10%, а на долю воспитанников со средними образовательными результатами приходится 40%. Воспитанники с низкими образовательными результатами составляют 50%.



В связи с возросшей потребностью общества в нравственно-патриотических гражданах в СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка в 2023 наряду с реализацией Программы Воспитания был организован процесс по созданию условия для нравственно-патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста через использование инновационных образовательных технологий. Общий показатель успешного усвоения воспитанниками материала, сформировавшего основы нравственности и патриотизма у воспитанников дошкольных групп составляет 68%, что позволяет оценить качество воспитательно-образовательной работы по данному направлению как высокое. При этом доля воспитанников с

высокими и средними образовательными результатами составляют 23% и 45% соответственно.



Показатели диаграммы указывают на то, что в СП «Детский сад № 2» на начало учебного года функционируют детские объединения по всем направлениям детского развития, кроме направления «Речевое развитие».

Кружков познавательной направленности в текущем году не появилось, что свидетельствует о необходимости создания условий для повышения мотивации педагогов к разработке дополнительных программ данного направления.

В целях создания условий воспитанникам для успешного овладения содержанием ООП в текущем году, была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими речевые нарушения, выявленные в ходе логопедического обследования.

Результаты логопедической работы представлены в диаграмме 15.

#### Результативность коррекционно-развивающей работы в 2022-2023 учебном году.

Соответственно, результативность коррекционно-развивающей работы можно считать положительной.

сохраняется тенденция к увеличению количества дошкольников с ОВЗ.



В рамках реализации национального проекта «Образование» на период с 01.09.2022 по 31.05.2023 г. продолжена работа по выполнению плана мероприятий, входящих в региональные подпроекты.

Так, в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» коллективом была продолжена работа по созданию условий для предоставления воспитанникам всех возрастных категорий возможности проявления своих творческих способностей в конкурсных мероприятиях различной направленности (конкурсы исследовательских проектов, конкурсы по конструктивно-модельной деятельности, конкурсы коммуникативной направленности и т.д.).

В текущем учебном году продолжена реализация проекта «Молодые профессионалы», что выражается в продолжении деятельности наставнического движения, а также предоставления молодым педагогам возможности участия в различных конкурсных и методических мероприятиях. В течение года воспитанники СП «Детский сад №2» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Всероссийский**

1. Всероссийский конкурс рисунков «Космофест» .
2. Всероссийский конкурс проектов «Инженерный марофон »
3. Бескрайний космос-
4. День победы глазами детей-
5. Из конструктора я собираю
6. Живая память
7. Национальный костюм –отражение эпохи
8. Талантики -2023.

### **Областной:**

9. Конкурс «Будущие профессионалы5+».
10. Конкурс макетов «Наш друг светофор»
11. Конкурс арт-объектов и композиций «Зеленая планета» Диплом
12. Конкурс рисунков «Зеленая планета»
13. Конкурс «Новогодняя сказка»
14. Живая память»

### **Окружной**

15. Конкурс « Битва чемпионов ГТО»
16. Конкурс «Будущие профессионалы5+»
17. Конкурс «Зеленая планета»
18. Конкурс «Цветная карусель»
19. Конкурс экологических рисунков.
20. Диплом –велопробег.
21. Окружной грамоты:
22. Хочу быть спасателем
23. Фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши»
24. экологические рисунки
25. Здравствуй Новый год
26. Театральный фестиваль
27. Смотр строя и выправки
28. Лукоморье
29. День Победы глазами детей
30. Театрализованный фестиваль
31. Мир космоса
32. РобоЕлка

В период с 15.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость

работников организации, – 88 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Как родители оценивают детский сад



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Информирование родителей (законных представителей) об изменениях в законодательстве, правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через стендовую информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в дошкольное учреждение, на тематических встречах, групповых родительских собраниях, на официальном сайте ДОО в сети Интернет [so\\_doo2\\_bch@samara.edu.ru](mailto:so_doo2_bch@samara.edu.ru)

**Вывод:** организация образовательного процесса в СП осуществляется на основе ФГОС ДО, в соответствии с ООП ДО, учебным планом, календарно-тематическим планированием и организованной образовательной деятельности, годовому планированию. Использование новых педагогических технологий и сотрудничество с родителями воспитанников и социальными партнерами позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы СП и качество дошкольного образования

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников в СП работают 27 человек. Педагогический коллектив СП «Детский сад №2» насчитывает 8 педагогов, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель., 1 методист.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

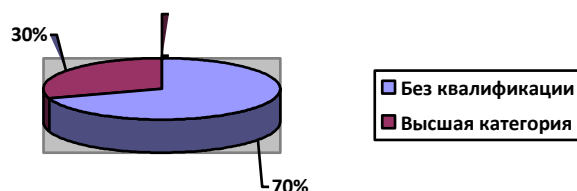
– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 воспитателя СП «Детский сад №2».

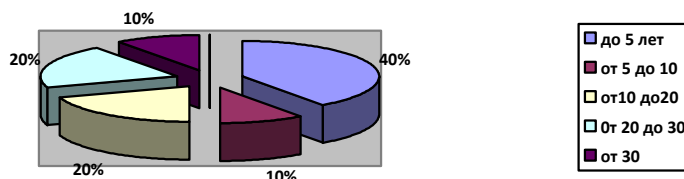
Диаграмма с характеристиками кадрового состава СП «Детский сад №2»

**Показатели квалификационных категорий педагогов СП «Детский сад № 2»**

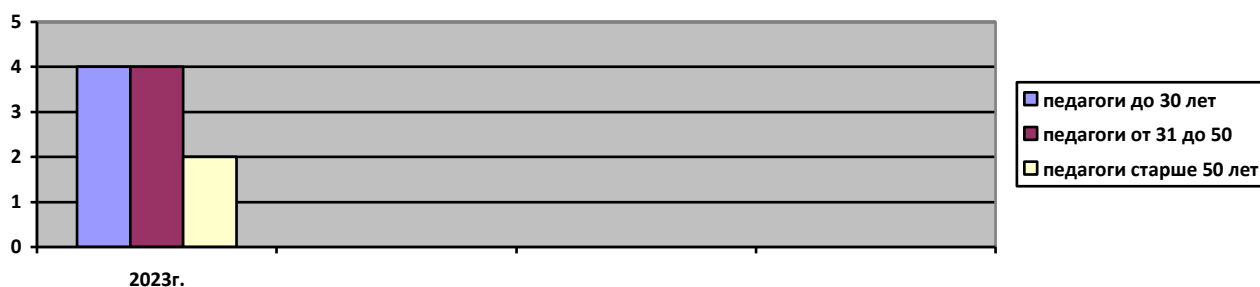




### Распределение педагогов по стажу работы



### Распределение педагогов по возрасту



В 2023 году педагоги СП «Детский сад №2» приняли участие:

1. **Всероссийский конкурс** Лучшее педагогическое пособие по коррекционно-развивающей работе.
2. Международный конкурс «Жар птица».-благодарность.
3. Всероссийский конкурс «лучшее дидактическое пособие
4. Межрегиональный конкурс проектов «А из нашего окна...»
5. Международный форум «Наставничество в педагогике»

**6. Областной конкурс** программ и технологий по финансовой грамотности.

7. Межрегиональный форум краеведческого актива Самарской области
8. Областная научно –практическая конференция «Патриотическое воспитание»
9. Региональный фестиваль педагогических идей
10. Региональный форум «Управление качеством ДОО в современных условиях.
11. Областной конкурс программ и технологий по финансовой грамотности.
12. Областной конкурс Формирование патриотической культуры средствами учебных предметов
13. Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций

**12. Окружной конкурс** «Театральный фестиваль»

14. Окружной Конкурс «Наставник в ДОУ 2023»

15. Окружной конкурс «Детский сад года»
16. Окружной конкурс лучших практик «Театрализованный фестиваль»
17. Битва чемпионов ГТО.
18. Социальное партнерство.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Большую часть педагогического коллектива составляют молодые педагоги. Порядок формирования оплаты труда работников, условия установления должностных окладов и их повышений, а также условия осуществления и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера регламентируется Положением об оплате труда работников.

Кадровая работа администрации и методической службы СП направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание помощи не только начинающим, но и опытным педагогам.

Основными задачами методической службы СП «Детский сад №2» является:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности СП и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности СП с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников;
- анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В СП «Детский сад №2» на протяжении ряда лет успешно организована работа по наставничеству.

Составлен план работы, который ежегодно дополняется и обновляется в соответствии с профессиональными трудностями и запросами начинающих педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно транслируют собственный педагогический опыт, участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Систематическая и целенаправленная работа по профессиональному развитию и повышению профессионального мастерства позволяет говорить о хорошем результате организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Ежегодно составляется план прохождения повышения квалификации педагогов, переподготовки, который в 2023 году выполнен в полном объеме. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников СП проходило по намеченному графику как в очной, так и дистанционной форме на курсах и вебинарах.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли: - 11 педагогических работников; - 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки.

Сотрудники СП «Детский сад №2» в 2023 году награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области – 1 чел.

- Почетной грамотой Российской Федерации – 1 чел.

**Вывод:** Образование педагогов соответствует профессиональному стандарту «Педагог» дошкольной организации и квалификационным требованиям, предъявляемым к должности. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 90%, что позволяет говорить о достаточном кадровом потенциале сотрудников СП. Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов является внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива; участие педагогических

работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения, распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

В СП «Детский сад №2» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП «Детский сад №2». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Для повышения качества дошкольного образования собран достаточный комплект учебно-методического обеспечения по основной образовательной программе ДОУ и ряду парциальных программ, входящих в ООП ДО. В методическом кабинете СП представлена подборка методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Наряду с подборкой методической литературы, в помощь педагогам имеется фонд периодической литературы с такими подписными изданиями как: «Справочник руководителя ДОУ»; «Справочник старшего воспитателя ДОУ»; «Справочник музыкального руководителя ДОУ»; «Дошкольная педагогика»; «Справочник учителя-логопеда ДОУ»; и др. Открытость и доступность информации о деятельности СП для общественности обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. На сайте образовательного учреждения и личных мини-сайтах педагогов есть подборки как с художественными произведениями для детей 2-7 лет, информационные ссылки с разнообразным методическим, наглядным и творческим материалом, рекомендациями для родителей воспитанников или коллег.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, необходимым и достаточным условиям освоения и эффективной организации образовательной деятельности по ООП ДО. Информация о деятельности СП находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности представлена на сайте СП.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В СП «Детский сад №2» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП «Детский сад №2» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал(физкультурный зал)– 1;
- кабинет учителя - логопеда – 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В СП созданы оптимальные условия для развития каждого ребенка, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане финансово-хозяйственной деятельности, плане деятельности на учебный год, Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в СП, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием,

соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. Развивающая образовательная среда в группах строится с учетом основных образовательных Стандартов и требований современной стратегии развития образования и соответствует возрастным и образовательным потребностям воспитанников СП.

В наличии имеются разнообразные виды игрового, музыкального и спортивного оборудования и атрибутов. Обеспечена его безопасность, доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Одним из основных направлений развития и поддержки детства является игровая деятельность дошкольников, которая осуществляется в разных видах игр:

- познавательные
- воспитательные
- развивающие
- обучающие
- тренировочные
- контролирующие
- обобщающие
- репродуктивные
- продуктивные
- творческие
- коммуникативные
- диагностические
- психотехнические

В СП есть необходимые игровые атрибуты и игрушки для обеспечения игровой деятельности дошкольников 3-7 лет.

Для оптимального развития дошкольников по основным направлениям в каждой возрастной группе имеется образовательное и игровое обеспечение, которое расположено как в центрах детской активности, так и в игровых уголках. Пространство группы имеет гибкое зонирование, которое может быть трансформировано в соответствии с образовательной или игровой задачей.

Оснащение групповой комнаты, уголков /центров меняется и пополняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Определение учебно-методического обеспечения реализации ООП СП, учебно-методической литературы, а также иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательной деятельности определены в ООП ДО . Одним из наиболее ярких примеров организации образовательного пространства в дошкольном учреждении являются мини-музей в группах. Каждая группа имеет свой мини-музей с коллекциями, которые в течение года пополняются новыми экспонатами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году СП «Детский сад №2» провел частичный ремонт 2 групп . Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад №2» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения СП «Детский сад № 2» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий -отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам СП «Детский сад № 2» для организации

массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

#### **Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются охрана труда, охрана жизни и здоровья воспитанников, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, санитарно-эпидемиологический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса СП «Детский сад №2» оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, экстренного сигнала на пульт единой диспетчерской службы. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

По намеченному плану с сотрудниками проводится профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

В целях формирования основ безопасности жизнедеятельности с воспитанниками СП проводятся беседы по ОБЖ, игровые ситуации по активизации внимания к собственному здоровью и здоровью других людей, безопасности. В уголках для родителей каждой группы размещается информация о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, детских заболеваниях, компьютерной безопасности.

Территория в темное время суток освещается фонарями. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется руководителем СП и заведующим по хозяйству. В СП создана постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивных залах.

**Вывод: материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать ООП.** Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. Администрация создает условия по обеспечению безопасности образовательного процесса, воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения.

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Для выявления уровня качества образования в СП ежегодно проводится Мониторинг образовательной деятельности.

В 2023 году результаты подтвердили стабильно удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

В годовом плане СП запланирована периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включает такие виды исследований: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Содержание и организация работы официального сайта регламентируется локальными нормативными актами СП.

Информация, предоставленная на сайте, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем получения обратной связи и размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования и другой информации, по оказанию помощи родителям (законным представителям) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на сайте СП <https://bch-dedsad.minobr63.ru/> В СП «Детский сад №2» предоставляются льготы и компенсации родителям (законным представителям) воспитанников в соответствии с полным объемом категорий, предусмотренных законодательством РФ.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования, страничку на официальном сайте СП в сети «Интернет».

**Вывод:** в СП определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

#### IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2023г	2022г
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	108	115
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	108	115
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30	36
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	78	79
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	108/100%	115/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	день	10	10

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	10
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2\18%	4\36%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2\11%	4\36%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9\81%	6\64%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9\81%	6\64%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3\27%	7\64%
1.8.1.	Высшая	человек/%	3\27%	7\64%
1.8.2.	Первая	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4\36%	3\30%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2\18%	2\20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9\81%	4\36%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2\18%	2\20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10\100%	10\100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	3\30%	3\30%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1\11	1\11

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1078кв.м.	1078кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100кв.м	100кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. СП «Детский сад №2» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности