

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Г.А. СМОЛЯКОВА  
С. БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Структурное подразделение «Детский сад №2»

<p>ПРИНЯТА На ПС № <u>2</u> от <u>28.01</u> 20<u>23</u>г. Председатель Педагогического совета СП «Детский сад» №2 ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смоляковас. Большая Черниговка  Н.А. Акбулатова</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Приказом № <u>44</u> ОД от <u>09.01</u> 20<u>23</u> г. Руководителем СП «Детский сад№2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смоляковас.Большая Черниговка Е.Е. Андреевнa</p> 
--	---

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
СП «Детский сад №2»  
Протокол № 2 от 28.01 2023г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023-2026 г.

2023

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	5
3	Информационная справка о СП «Детский сад №2»	5
4	Основания для разработки программы развития	8
5	Основные направления развития организации	9
6	Мероприятия по реализации программы развития	10
7	Механизмы реализации программы развития	12
8	Ожидаемые результаты реализации программы развития	13
9	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	13
10	Финансирование Программы развития	14
11	Основные проекты. План реализации.	14
	Проект « Современный образовательный детский сад»	14
	Проект « Успех каждого ребенка»	15
	Проект « Информационное пространство»	16
	Проект «Педагог будущего»	17

**1. ПАСПОРТ программы развития СП «Детский сад №2»ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Структурного подразделения «Детский сад №2» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Ветерана Великой Отечественной войны Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области (далее - СП «Детский сад №2, Программа)
<b>Статус Программы</b>	Нормативно-стратегический документ, направленный на реализацию актуальных, перспективных и прогнозируемых потребностей СП «Детский сад №2» и социального заказа.
<b>Основополагающие документы для разработки программы</b>	<p>Конституция РФ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Закон РФ «Об образовании»</p> <p>Устав школы;</p> <p>Федеральная программа развития образования.</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2026 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07.</p> <p>Локальные акты на 2023-2026 гг., Положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность СП «Детский сад №2»</p>
<b>Основной разработчик программы</b>	Творческий коллектив педагогических работников СП «Детский сад №2» под руководством руководителя СП Е.Е. Андреевской.
<b>Цели программы развития</b>	<p>Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>

<p><b>Комплексные задачи программы развития</b></p>	<p>Развитие СП «Детский сад №2» в условиях реализации новой государственной образовательной политики, <b>становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</b></p> <p>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>Программа реализуется в период 2023-2026 гг. -4года</p>
<p><b>Авторы</b></p>	<p>Творческий коллектив педагогических работников СП «Детский сад №2»</p>
<p><b>Порядок финансирования программы развития</b></p>	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; спонсорская помощь, благотворительность;</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b></p>	<p>Удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 80 % педагогов по программам для работы с детьми ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 20 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Высокая конкурентоспособность СП на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в</p>

	<p>области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<b>Контроль реализации программы развития</b>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом руководителя СП «Детский сад № 2».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет руководитель СП «Детский сад № 2»</p>

## **2. Введение.**

Программа развития СП «Детский сад №2» на 2023 - 2026 и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития СП «Детский сад №2» определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития СП «Детский сад №2» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения СП «Детский сад №2» для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

## **3. Информационная справка о СП «Детский сад №2»**

СП «Детский сад №2» является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Ветерана Великой Отечественной войны Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области (далее - СП «Детский сад №2, ( СП), Программа)

Место нахождения СП «Детский сад №2»:

446290, Самарская область, Большечерниговский район, с. Большая Черниговка, Микрорайон, 7 (структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования);

Телефон/факс (8-846-72)2-26-19

Электронная почта: doo2\_bch@samara.edu.ru

Учредителем является Самарская область:

Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068,  
г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении СП «Детский сад №2» реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446180, Самарская обл., с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д. 9.

СП «Детский сад №2» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Самарской области,
- решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,

• Уставом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка,

СП «Детский сад №2» создано в 1975 году. Здание построено по типовому проекту.

Проектная мощность – 145 мест.

Фактический списочный состав в 2023 учебном году составлял 115 воспитанника.

СП «Детский сад №2» функционирует в режиме полного дня (12 часовое пребывание).

Режим работы: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота,

воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в СП «Детский сад №2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник).

Обучение в СП «Детский сад №2» ведется на русском языке в очной форме в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Для обеспечения коррекционной поддержки воспитанников в СП «Детский сад №2» работает учитель-логопед.

Прием детей в СП «Детский сад №2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

• 1 группа раннего возраста (1-2 года);

• 1 группа раннего возраста (2-3 года);

• Группа младшего возраста (3-4 года);

• Группа среднего возраста (4-5 лет);

• Группа старшего возраста (5-6 лет);

• Группа подготовительного возраста (6-7 лет);

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	77%
Неполная с матерью	26	23%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	22%
Два ребенка	60	52%

Три ребенка и более	90	26%
---------------------	----	-----

### Администрация СП «Детский сад №2»

Должность	Ф.И.О.	Дни и часы приема
Руководитель СП	Андреянова Елена Евгеньевна	Вторник 15.00-18.00 Четверг 10.00–13.00
Бухгалтер	Сидорова О.Н.	Понедельник 14.00-17.00 Четверг 10.00 – 13.00
Ответственный за воспитательно-образовательную работу (ВОР)	Акбулатова Наталья Александровна	Среда 12.00 – 16.00 Пятница 08.00 – 12.00
Заведующий хозяйством	Даулетмуратова Любовь Николаевна	Понедельник 8.00 – 12.00 Четверг 15.00 – 17.00

#### **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение СП «Детский сад №2»:

- Мини стадион;
- Бассейн « Олимп»;
- МБУЗ« Поликлиника районная»;

Сотрудничество со спортивным комплексом и бассейном позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций и экскурсий в организации).

#### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 10 человек ( 8 воспитателей, 1 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог)

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями–на 98%;
- помощниками воспитателями–на 100%;
- обслуживающим персоналом– 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее– 2 чел. Среднее специальное– 5 чел. Обучаются в вузах, – 1 чел. Обучаются в педагогическом колледже -2 чел.	Высшая– 7 чел. Без категории– 3 чел.	До 5 лет– 3 чел. Свыше 15 лет– 7 чел.

#### **Характеристика достижений организации.**

Педагоги СП регулярно участвуют в конкурсах различного уровня.

В апреле 2022 года наши педагоги представляли свой опыт на окружном семинаре по теме: «Создание условий приобщения детей раннего и дошкольного возраста к народному искусству и культурному наследию родной страны»

В 2022 году педагоги СП «Детский сад №2» приняли участие:

#### **Международный, всероссийский**

1. Конкурс Иннофест 2022. Диплом лауреата
2. Конкурс «Кладовая педагога» 1м.
3. Конкурс «»Мои наглядные пособия» 1м.
4. Конкурс «Дошкольное образование» -участник
5. Конкурс «Творческий воспитатель -2022г.

6. Педагогическая конференция.

7. Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Диплом 3м

### Региональный

1. Ярмарка социально-педагогических инноваций –Диплом -3место

2. Августовское совещание - мастер-класс .

3. Межрегиональная научно-практическая конференция .

4. Фестиваль педагогических идей.

5. Ярмарка социально-педагогических инноваций –Диплом

### Окружной :

1. Ярмарка социально-педагогических инноваций - сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

### 4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- Результативность реализации программы развития СП ;
- Потенциал развития СП дана основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- Возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития СП по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ресурсного центра	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного СП
Место расположение СП	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования



Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточн о опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой СП	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск недовести до результата выбранные направления развития
--	---	--	--

## 5. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности СП через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников СП требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формированием режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий—изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума СП. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы СП.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественно-эстетического.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивной	Футбол	-	-	-	+
Социально-гуманитарной	Кем быть ( ранняя профориентация)	-	-	-	+
Художественно-эстетической	Вокал	-	+	+	+
	Сундучок	-	+	+	+
	Технодом	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум трикомпонента:

- Электронный образовательный контент;
- Инфраструктуру электронных средств обучения—интерактивные доски, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- Информационные системы и технологии—образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты СП в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- Проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- Механизировать работы при складировании транспортировании продуктов, других тяжелых объектов;
- Модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- Обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### 6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в СП	Руководит-ль. Ответст-ый за ВОР	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Отве. За ВОР	март-август 2023	Корректировка ООП До и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2023 - 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования,.	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Ответ за ВОР	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативным и способностями воспитанников в групповых формах работы	Ответ. За ВОР	Ноябрь 2024	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки	Ответ.за ВОР	Декабрь	Карты оценки	

	проектно-исследовательских работ воспитанников		2024		
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Руководитель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Ответ. За ВОР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Ответ. За ВОР	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Воспитатели	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как СП может участвовать в реализации госпрограмм	Руководитель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Ответ. За ВОР	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Руководитель	Февраль	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТв образовательном процессе	Руководитель	Май 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	Апрель-май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Отв. за ВОР	В течение 2023-2024 годов	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Ответ. За ВОР	Август 2023	Анкеты для педагогов и родителей	

8	Поддержание сайта образовательной организации	Делопроизводитель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты СП на внесение изменений в сфере охраны труда	Руководитель	Первое полугодие 2023	Оформление Аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в СП	Руководитель	Март 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Руководитель заведующий хозяйством	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в СП работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Руководитель, заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты СП	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ППРФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

### **7. Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в СП, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами СП, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности СП.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

## 8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентно способность СП на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## 9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

## 10. Финансирование Программы развития

	2023	2024	2025	2026
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие СП	45%	50%	55%	57%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,1%	0,2%	0,3%	0,4%

\*Объем привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию СП «Детский сад №2».

### 11. Основные проекты программы развития. План реализации (2024-2026 годы)

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление СП, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития СП.

#### Проект «Современный образовательный детский сад»

**Цель:** Совершенствование материально-технической базы СП.

**Задача:** Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы СП

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт СП	2023-2024	Бюджетное финансирование	Руководитель
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2023-2024	Бюджет	Руководитель воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2023-2024	Бюджет	Руководитель, заведующий хозяйством
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2024-2025	Бюджет	воспитатели, специалисты, заведующий хозяйством

5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2024		Учитель-логопед, воспитатели
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте СП	Январь 2023	Без финансирования	Руководитель, рабочая группа

### Проект «Успех каждого ребенка»

**Цель:** создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

**Задача:** обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п. п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2024-2025	Без финансирования	Руководитель, учитель-логопед, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы СП для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2024-2025	Без финансирования	Руководитель, учитель-логопед, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района, округа, города	2024-2025	Без финансирования	Учитель-логопед, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления СП через расширение	Расширение взаимодействия СП с организациями дополнительного	2024-2025	Без финансирования	Руководитель, учитель-логопед, воспитатели, специалисты

	взаимодействия с организациями дополнительного образования	о образования			
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2024-2025	Без финансирования	Учитель-логопед, воспитатели, специалисты

### Проект «Информационное пространство»

*в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»*

**Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

**Задача:**

совершенствование предметно-образовательной среды СП с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в СП	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2025-2026	Без финансирования	Руководитель. Заведующий хозяйством
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения НОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов)	2025-2026	Бюджетное финансирование	Руководитель. Заведующий хозяйством



		и др.)			
3.	Анализ сайта СП	Соответствие сайта современным требованиям	2025-2026	Бюджетное финансирование	Делопроизводитель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2025-2026	Бюджетное	Учитель-логопед, воспитатели

**Проект «Педагог будущего»  
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

**Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.**

**Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.**

*Таблица 9*

<b>№ п.п</b>	<b>Мероприятия проекта «Педагог будущего»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2025	Без финансирования	Учитель-логопед, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района, округа. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2023-2025	Без финансирования	Учитель-логопед, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Учитель-логопед, воспитатели
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной	Составление плана-графика по желанию педагогов	2023-2025	Внебюджетное финансирование	Учитель-логопед, воспитатели

	квалификации				
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2023-2025	Без финансирования	Руководитель, Учитель-логопед, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2023-2025	Без финансирования	Руководитель, Учитель-логопед, воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверки	Раз в три года	Без финансирования	Руководитель, Учитель-логопед