

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Г.А. СМОЛЯКОВА
С. БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Структурное подразделение «Детский сад №2»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Профсоюзного комитета
СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка
Н.А. Акбулатова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 423 -ОД от 29.05.2022 г.
Руководителя СП «Детский сад №2»
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка
Е.Е. Андреева

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения Совета родителей

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации экспериментальной и инновационной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для структурного подразделения «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка (далее СП)

1.2. Нормативно – правовой основой для разработки положения об организации экспериментальной и инновационной деятельности являются:

- приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1123;
- решение Учёного совета «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (выписка из Протокола №12 от 26.12.2017г.);
- и другие.

1.3. Положение регламентирует нормативно-правовые отношения, связанные с деятельностью по апробации и внедрению различных программ

- реализацию основной образовательной программы СП;
- разработку и реализацию целевых проектов в рамках основной образовательной программы СП.

1.4. Данное Положение определяет порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности на уровне СП.

1.5. Под экспериментальной деятельностью понимается – деятельность по апробированию, внедрению и отслеживанию методик, технологий обучения и воспитания, развития, внесение принципиально важных изменений в ход и содержание образовательного процесса в СП и в отдельно взятой группе.

1.6. Под инновационной деятельностью понимается – деятельность по созданию, освоению и применению педагогических новшеств в СП или в отдельно взятой группе по результатам экспериментальной работы.

2. Основные направления и задачи экспериментальной и инновационной деятельности

2.1. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности СП являются:

- освоение новых систем образования, воспитания, развития дошкольников, связанных с введением ФГОС ДО (далее – Стандарт);
- апробация новых педагогических методик и технологий, освоение нового образовательного направления в соответствии со Стандартом с учётом новых основных образовательных программ дошкольного образования;
- внедрение новых форм, методов, приёмов воспитания, развития, обучения воспитанников;
- поиск оригинальных схем организации управленческой и хозяйственной деятельности;
- обучение кадров, ориентированных на изменение требований к качеству воспитания, развития и обучения дошкольников в соответствии со Стандартом.

2.2. Задачи экспериментальной и инновационной деятельности СП:

- создать условия в СП для апробации новой образовательной программы развития детей, а также для реализации педагогических инициатив, направленных на повышение качества воспитания, развития и обучения дошкольников согласно Стандарту;
- способствовать развитию проектной и исследовательской деятельности педагогов как основы в формировании компетентностного подхода;
- внедрять в практику деятельности СП механизм выявления и развития творческого потенциала педагогов.

3. Порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности

3.1. Экспериментальную и инновационную деятельность могут осуществлять педагогические работники, назначенные приказом руководителя СП.

3.2. Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических и содержательно-деятельностных отношений, возникающих в процессе экспериментальной и инновационной

деятельности, авторы педагогических инициатив или инновационных проектов делают запрос на решение возникших проблем Педагогическому совету СП.

3.3. Педагогический совет формирует и рекомендует перечень основных направлений экспериментальной и инновационной деятельности на обозначенный на экспериментальную деятельность срок;

3.4. Инициативная (творческая) группа СП обеспечивает экспертизу инновационной деятельности, её актуальности, научной и творческой значимости, правовой обоснованности; а также выполняет задания экспериментальной работы и анализирует её результат.

4. Права и обязанности участников экспериментальной и инновационной деятельности

4.1. Права участников экспериментальной и инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, настоящим Положением.

4.2. Авторы педагогических инициатив имеют право на защиту своих авторских прав.

4.3. Участники экспериментальной и инновационной деятельности несут ответственность за результаты деятельности.

4.4. СП, имеющее статус экспериментальной площадки, имеет право в рамках договора об экспериментальной работе:

- вносить изменения в содержание образовательной программы;
- организацию образовательного процесса, систему воспитания.

4.5. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта и программы работ и не должны противоречить законодательству РФ, наносить ущерб здоровью, качеству и уровню воспитания, развития, образования воспитанников.

4.6. Участники экспериментальной и инновационной деятельности СП обязаны:

- реализовать утверждённый план экспериментальной работы в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках апробации новой программы уровень и качество воспитания, развития и обучения дошкольников;
- своевременно сдавать отчётные материалы в соответствии с планом выполнения экспериментальных работ;
- своевременно информировать кураторов экспериментальной работы о возникших проблемах, препятствующих выполнению заданий, реализации Программы.

4.7. Участники экспериментальной и инновационной деятельности могут предоставлять достижения своей работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, принимать участие в конкурсах различного уровня.