

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Г.А. СМОЛЯКОВА
С. БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Структурное подразделение «Детский сад №2»

ПРИНЯТО На Педагогическом совете СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка Протокол № <u>2</u> от <u>10.01</u> 202 <u>2</u> г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом руководителя СП № <u>44</u> - ОД <u>10.01</u> 2022г. СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка Е.Е. Андреева
---	--

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от « 10 » 01 2022 г.



ПРОГРАММА

организации внутренней системе оценки

качества образования

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СП.

Введение	
Пояснительная записка	
1. Нормативно-правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ	
2. Цель, задачи, принципы организации ВСОКО	
повышение качества образовательных программ дошкольного образования	
повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	
взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	
3. Показатели	
качество образовательных программ дошкольного образования	
качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	
качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
качество обеспечения здоровья, безопасности и предоставления услуг по присмотру и уход	
4. Методы сбора и обработки информации	
наличие методов сбора и обработки информации по показателя	
5. Мониторинг показателей	
по качеству образовательных программ дошкольного образования	
по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметнопространственная среда, психолого-педагогические условия)	
по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развитиядетей в семье)	
по качеству обеспечения здоровья, безопасности и предоставления услуг по присмотру и уходу	
6. Анализ результатов мониторинга	
по качеству образовательных программ дошкольного образования	
по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметнопространственная среда, психолого-педагогические условия)	
по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
по качеству обеспечения здоровья, безопасности и предоставления услуг по присмотру и уходу	
7. Адресные рекомендации по результатам анализа	
наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа	
Приложения	

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СП

Пояснительная записка

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п 29).

Система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в структурном подразделении «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ2 ветерана ВОВ им Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка (далее – СП «Детский сад №2») представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления СП «Детский сад №2», основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1. Нормативно-правовая основа системы управления качеством дошкольного образования:

ВСОКО ДО осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- п.3 ст.11 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- ФГОС ДО, утверждёнными Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155.
- Постановлением Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 г. № 662.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 677-р от 21.07.2021 г. «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области».
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад №2»
- Устав.

- и иными локальными нормативными актами.

2.Цель, задачи, принципы организации ВСОКО.

Принципы организации внутренней системы оценки качества образования:

Принципы:

- ориентация на устойчивое развитие дошкольного образования;
- создание единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;
- развитие механизмов повышения качества дошкольного образования;
- создание развивающей образовательной среды;
- ориентация на открытость, объединение усилий всех участников образовательных отношений.

Цель ВСОКО:

совершенствование управления качеством дошкольного образования, установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в СП «детский сад №2» (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в СП «Детский сад №2» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества предоставления услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в СП «Детский сад №2».

3.Показатель ВСОКО

При разработке показателей эффективности ВСОКО учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством дошкольного образования.

3.1.Критерий «Образовательные программы дошкольного образования».

Показатели:

- соответствие ООП требованиям ФГОС ДО к структуре;
- соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

3.2.Критерий «Создание условий для обучающихся с ОВЗ».

Показатели:

- соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования;
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в СП «Детский сад №2».

3.3.Критерий «Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

- социальнокоммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественноэстетическое развитие;
- физическое развитие».

Показатели:

- содержание образовательной программы СП обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

- уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психологопедагогический, социальный компоненты).

3.4. Критерий «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми».

Показатели:

- создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников);
- создание санитарно-гигиенических условий;
- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;
- организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;
- организация медицинского обслуживания;
- обеспечение безопасности внутренних помещений СП (групповых и вне групповых);
- обеспечение безопасности территории СП для прогулок на свежем воздухе;
- контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

3.5. Критерий «Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО».

Показатели:

- соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО:
- обеспеченность СП «Детский сад №2» педагогическими кадрами (%);
- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;
- доля педагогических работников с высшим образованием;
- рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов).

3.6. Критерий «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО».

Показатели:

- соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметнопространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО;
- наличие в помещении (группе) достаточного количества места для детей, взрослых, размещения оборудования;
- наличие мебели для повседневного ухода, игр, учения;
- наличие в группах мягкой мебели;
- наличие в группах оборудованных центров интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
- в группах предусмотрены место для уединения;
- наличие в группах связанного с детьми оформления пространства;
- наличие в группах пространства для развития крупной моторики;
- наличие в группах пространства для развития мелкой моторики;
- соответствие предметно-пространственной среды на свежем воздухе возрастным потребностям воспитанников;
- наличие предметно-пространственной среды в СП, доступной воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов).

3.7. Критерий «Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО»

Показатели:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья,
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

3.8. Критерий «Организация взаимодействия с семьей».

Показатели:

- организация взаимодействия с семьей;

- число родителей, участвующих в образовательной деятельности СП;
- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;
- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

3.9.Критерий «Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)»

Показатели:

- в СП «Детский сад №2» функционирует ВСОКО;
- соответствие ВСОКО данному Положению.

3.10.Критерий «Наличие Программы развития».

Показатели:

- в СП «Детский сад №2» разработана Программа развития;
- ориентация Программы развития СП «Детский сад №2» на развитие качества дошкольного образования.

4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Для сбора и обработки информации используются следующие методы:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;
- данные цифровых информационных систем;
- данные опросов, анкетирования, полученные с помощью информационной системы для сбора информации по всем показателям;
- экспертные листы, листы оценки, бланки, документы, карты анализа образовательной деятельности;
- контроль;
- самообследование.

5. Мониторинг показателей

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. Для фиксации результатов мониторинга используется инструментальное обеспечение, разработанное с учетом «Положения о региональной системе управления качеством образования в Самарской области» (Приложение).

Мониторинг организуется по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству образовательных условий в СП «Детский сад №2» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству предоставления услуг по присмотру и уходу.

По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации, организуются меры и мероприятия, принимаются управленческие решения, анализируется эффективность проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

6. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга организуется в целях определения на основе внутренних механизмов оценки качества дошкольного образования состояния и результатов качества дошкольного образования СП «Детский сад №2», в том числе причин, влияющих на его уровень, формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений.

Анализ результатов мониторинга проводится по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству образовательных условий в СП «Детский сад №2» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству предоставления услуг по присмотру и уходу.

По итогам мониторинга составляется Аналитический отчет.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в Аналитический отчет.

Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствование качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

Показатели, по которым разрабатываются рекомендации, в том числе адресные:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству образовательных условий в СП «Детский сад №2» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по качеству обеспечения здоровья, безопасности и предоставления услуг по присмотру и уходу.

Так же с учетом анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования в СП «Детский сад №2» разрабатываются методические и иные материалы.

8. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных:

- на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- на повышение качества образовательных условий в СП «Детский сад №2»;
- на профессиональное развитие педагогических работников СП «Детский сад №2»
- на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в СП «Детский сад №2».

Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для СП «Детский сад №2» или могут относиться к деятельности отдельных педагогов.

9. Управленческие решения

Для прогнозирования развития образовательной системы в СП «Детский сад №2» по результатам проведенного анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования принимаются обоснованные и своевременные управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества дошкольного образования в СП «Детский сад №2», совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы оценки качества дошкольного образования

10. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества дошкольного образования в СП «Детский сад №2».

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества дошкольного образования в СП «Детский сад №2» и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей для СП «Детский сад №2».

