

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Г.А. СМОЛЯКОВА  
С. БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Структурное подразделение «Детский сад №2»

<p>ПРИНЯТО На Педагогическом совете СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка Протокол № <u>2</u> от <u>10.01</u> 202<u>2</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом руководителя СП № <u>244</u> - ОД <u>10.01</u> 2022г. СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка Е.Е. Андреева</p>
---	--

СОГЛАСОВАНО  
с учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 2 от «10» 11 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе оценки качества образования  
в структурном подразделении «Детский сад №2»**

2022г.

## 1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в СП (далее Положение) в структурном подразделении «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №» «ОЦ» ветерана ВОВ им Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка (далее – СП «Детский сад №2») определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад №2» (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.1. Нормативно-правовая основа ВСОКО дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 г. № 662.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"
- Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 677-р от 21.07.2021 г. «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области».
- Методические рекомендации по оценке качества ДО в Самарской области № МО/986-ТУ.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15).

1.2. Понятия, используемые в Положении.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Разрабатывается и реализуется в группах комбинированной и общеразвивающей направленности при наличии детей с ОВЗ.

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности образования в группах компенсирующей направленности.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно - общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Объекты оценки - процессы и результаты деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми.

Основная образовательная программа - обязательный документ образовательной организации, отражающий особенности организации образовательной деятельности и обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации в направлении достижения планируемых результатов

Оценка качества дошкольного образования - определение степени соответствия образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми установленным требованиям. Педагогический работник (педагог) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (за исключением педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования).

Показатели - значения критериев, отражающие достижение установленных требований, или правила определения степени их достижения.

Система оценки качества дошкольного образования - совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций. Управленческие кадры - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. В целях настоящего Положения к управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Управленческий цикл представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, состоит из взаимосвязанных компонентов и включает в себя: цели; показатели; методы сбора и обработки информации; мониторинг показателей; анализ результатов мониторинга; адресные рекомендации по результатам анализа; меры и мероприятия; управленческие решения; анализ эффективности принятых мер.

Уровень качества ДО - степень достижения установленных требований.

1.3. Положение распространяется на всех сотрудников СП «Детский сад №2», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.4. Настоящее Положение принимается педагогическим советом с учетом мотивированного мнения совета родителей, утверждается приказом руководителя СП «Детский сад №2». Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем СП «Детский сад №2».

1.5. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и принципы ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО - совершенствование управления качеством образования, усиление результативности организации образовательной деятельности СП «Детский сад №2» за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в СП «Детский сад №2», установление соответствия качества дошкольного образования в СП «Детский сад №2» федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

### **2.2. Задачи:**

- повышение качества образовательных программ СП «Детский сад №2»;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в СП «Детский сад №2» (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в СП «Детский сад №2».

### **2.3. Принципами организации ВСОКО являются:**

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

## **3. Структура ВСОКО**

3.1 Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: руководителя СП «Детский сад №2», заместителей руководителя (Управленческие кадры), педагогический совет, рабочие группы педагогов, методические объединения и др. (Временные структуры).

### **3.2. Управленческие кадры:**

- разрабатывают локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО СП «Детский сад №2», Программу организации внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад №2», согласовывают, утверждают их приказом руководитель СП «Детский сад №2» и контролируют их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в СП «Детский сад №2», участвуют в этих мероприятиях;

- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в СП «Детский сад №2» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют реализацию ВСОКО в СП «Детский сад №2», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне дошкольного СП «Детский сад №2»;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивают условия для подготовки педагогов СП «Детский сад №2» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.3. Временные структуры:

- разрабатывают методики оценки качества образования, качества условий; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития СП «Детский сад №2»;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов СП «Детский сад №2»;
- содействуют проведению подготовки работников СП «Детский сад №2» и общественных экспертов по осуществлению контрольно- оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для управленческих кадров по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне СП «Детский сад №2»;

3.4.. Педагогический совет принимает Положение о внутренней - системе оценки качества образования в СП «Детский сад №2» и Программу организации внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад №2».

## **4. Программа организации внутренней системы оценки качества образования в СП**

4.1. Программа организации внутренней системы оценки качества образования в СП (далее Программа) разрабатывается рабочей группой СП «Детский сад №2», утвержденной приказом руководителя СП, принимается педагогическим советом с учетом мнения совета родителей и утверждается приказом руководителя СП.

4.2. Программа определяет показатели, критерии оценки по всем направлениям ВСОКО, технологии проведения оценки качества образования, бланки (карты, листы и т.д.) для фиксации результатов.

4.3. Структура Программы включает в себя:

### Цели:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества образовательных условий в СП «Детский сад №2» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

### Показатели:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в СП «Детский сад №2» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого -педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- качество обеспечения здоровья, безопасности и предоставления услуг по присмотру и уходу. Методы сбора и обработки информации наличие методов сбора и обработки информации по показателям.

#### Мониторинг показателей:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству образовательных условий в СП «Детский сад №2» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по качеству обеспечения здоровья, безопасности и предоставления услуг по присмотру и уходу.

#### Анализ результатов мониторинга:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству образовательных условий в СП «Детский сад №2» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по качеству обеспечения здоровья, безопасности и предоставления услуг по присмотру и уходу.

#### Адресные рекомендации по результатам анализа наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству образовательных условий в СП «Детский сад №2» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по качеству обеспечения здоровья, безопасности и предоставления услуг по присмотру и уходу.

Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

#### Меры, мероприятия:

-Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

-Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в СП «Детский сад №2».

-Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования.

-Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.

-Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

#### Управленческие решения :

-Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

#### Анализ эффективности принятых мер:

Проведение анализа эффективности проведения мероприятий, принятие мер и управленческих решений.

4.4. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом педагогическом совете, Совете СП «Детский сад №2» в конце учебного года.

## **5. Показатели и мониторинг качества дошкольного образования**

5.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

5.2. При разработке показателей эффективности ВСОКО учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством дошкольного образования.

5.3. Критерии мониторинга:

5.3.1. Критерий «Образовательные программы дошкольного образования».

Показатели:

- в СП разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре;
- соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

5.3.2. Критерий «Создание условий для обучающихся с ОВЗ»

Показатели:

- в СП созданы условия для обучающихся с ОВЗ;
- соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования;
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в СП «Детский сад №2».

5.3.3. Критерий «Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие».

Показатели:

- в СП содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

-социально- коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие;

- низкий/высокий уровень качества образовательной среды;
- уровень качества образовательной среды (предметно - пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты).

5.3.4. Критерий «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми»

Показатели:

- в СП созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников);
- в СП созданы санитарно-гигиенические условия;
- в СП проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
- в СП организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;
- в СП организовано медицинское обслуживание;
- в СП обеспечена безопасность внутреннего помещения (группового и внегруппового);
- в СП обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе;
- в СП проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

Критерий «Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО».

Показатели:

- в СП кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность СП «Детский сад №2» педагогическими кадрами (%);
- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;
- доля педагогических работников с высшим образованием;
- рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов);
- доля руководителей СП, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО региона.

#### 5.3.5. Критерий «Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО»

##### Показатели

- в СП развивающая предметно-пространственная среда (предметно - пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;
  - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);
- в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
- в группе предусмотрено место для уединения;
- наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;
- в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;
- предметно-пространственная среда СП «Детский сад №2», доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.).

#### 5.3.6. Критерий «Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО»

##### Показатели:

- в СП психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании
- детей, охране и укреплении их здоровья;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

#### 5.3.7. Критерий «Организация взаимодействия с семьей».

##### Показатели:

- в СП организовано взаимодействие с семьей;
- число родителей, участвующих в образовательной деятельности СП «Детский сад №2»;
- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;
- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

#### 5.3.8. Критерий «Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)»

##### Показатели:

- в СП функционирует ВСОКО;
- соответствие ВСОКО данному Положению.

#### 5.3.9. Критерий «Наличие программы развития».

##### Показатели:

- в СП разработана программа развития;
- разработанная программа развития ориентирована на развитие качества дошкольного образования.

5.4. Показатели и критерии оценки по всем направлениям ВСОКО, технология проведения определяются Программой организации внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сада №2».

5.5. Мониторинг проводится не реже одного раза в год.



По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются рекомендации, организуются меры и мероприятия, принимаются управленческие решения, анализируется эффективность проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

5.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- различные виды контроля;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей СП «Детский сад №2»;
- посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

## **6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО, отчетов о результатах самообследования на официальном сайте СП «Детский сад №2».

## **7. Ответственность**

7.1. Лица, задействованные в реализации ВСОКО в СП «Детский сад №2», несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в аналитических материалах, справках и иных документах по итогам контроля.

## **8. Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в СП «Детский сад №2»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в СП «Детский сад №2», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы в СП «Детский сад 2».

Реализация ВСОКО в СП «Детский сад №2» обеспечивает следующие положительные результаты:

- на уровне администрации образовательной организации:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);
- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО; совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- организацию аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

- на уровне профессиональных объединений педагогов СП №Детский сад №2»:

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества;
- эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества;
- эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

-на уровне педагогических работников:

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

## **9. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования**

-Формой отчета ВСОКО СП «Детский сад №2» является аналитическая справка.

-По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета СП «Детский сад №2», производственные собрания, административные и педагогические совещания.

- По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются:

- качество условий образования в СП «Детский сад №2»,
  - сопоставление с нормативными показателями,
  - проблемы, пути их решения и приоритетные задачи СП «Детский сад №2», для реализации ООП ДО в новом учебном году.
- Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования СП «Детский сад №2», для разработки и корректировки программы развития СП «Детский сад №2», основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана СП «Детский сад №2»