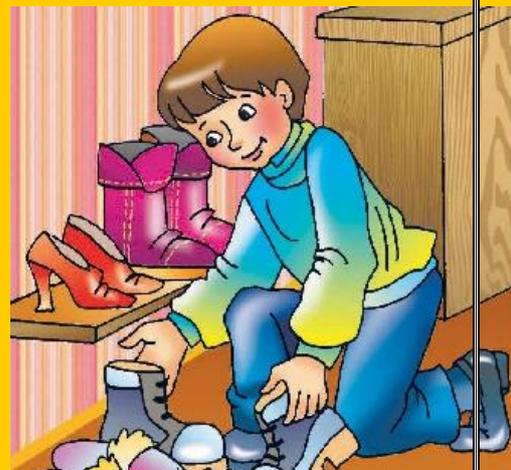


СП Детский сад № 2»
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»им. Г. А. Смолькова
с. Большая Черниговка

«Все обо всем»

Тема номера:



«Путешествие в страну трудолюбия»



28 ноября 2019г



ориентируясь на возможности детей третьего года жизни.

Лукашевич Т.С. ввела в режим дня

минутку трудолюбия, когда малыши вместе со взрослыми ежедневно убирают игрушки по своим местам. Такой общественно полезный труд способствует развитию самостоятельности, аккуратности, желания содержать в порядке комнату и собственные вещи, а также воспитывает чувство взаимопомощи, и умение работать в команде.

В младшей группе воспитатель Захаркина Л.В. организовала деятельность по влажной обработке игрушечной посуды. В ходе совместной деятельности воспитанники приобретают навык мытья посуды и усваивают основные правила: в одной воде с моющим средством мыть её, а в другой воде споласкивать, после всего –



вытирать посуду.

Кроме развития трудовых действий, у детей

развиваются и мелкая моторика, и умение распределять функции внутри микрогруппы, и умение выполнять своё дело хорошо, а также формируются первичные представления о профессиях, отражающих сферу питания.

Воспитанники средней группы вместе с воспитателем Гущиной В.А. осваивают навык по «ремонту» книг. Такая

деятельность способствует развитию умения работать с ножницами, клеем, а

порядке книги и бережно с ними обращаться. Ну и, конечно же, знакомит с одним из трудовых действий библиотекаря.



В старшей группе ребята самостоятельно наводили порядок в своих шкафчиках в раздевалки. Воспитатель Огурешникова А.Ю. показала своим воспитанникам,



как правильно складывать и развешивать одежду. В ходе общения в процессе совместной трудовой деятельности ребята пришли к выводу о том, что очень важно уметь содержать свои вещи в порядке.

В подготовительной группе воспитателем Искриной Т.А. была организована работа в



эколаборатории, где ребята закрепили навыки по уходу за комнатными растениями и

пополнили свои знания об особенностях профессии «эколог».

помогающее сформировать цельную личность. Трудовое воспитание в общем воспитании дошкольника играет немаловажную роль, ведь если ребенок не привык трудиться, его ждут серьезные трудности. Как правильно, ненавязчиво привить малышу основные трудовые навыки, которые помогут в дальнейшем сформировать стойкие привычки.

Первые трудовые навыки должны быть привиты малышу в семье. В первую очередь трудовое воспитание дошкольника должно проходить в игровой увлекательной форме. Родители ненавязчиво могут предложить уже трехлетнему малышу помочь сделать несложную работу, например, собрать вместе с мамой, папой, старшим братом или сестрой игрушки, протереть пыль. У детей постарше уже могут быть трудовые обязанности, например, повесить аккуратно свою одежду, убрать свое рабочее место после ручного труда, игрушки, покормить животных и т. д. За все достижения ребенка необходимо поощрять и хвалить. Трудовое воспитание должно проходить на позитивной волне.

От природы ленивых детей нет, в каждом можно воспитать трудолюбие. Какую работу мы выполняем с интересом? Знакомую нам и привлекательную. Значит надо научить ребенка, каким-то общим действиям облегчающими труд, делая его привлекательным и осмысленным. Ставить цель труда, выбирать наиболее рациональный способ достижения, оценивать результат своей деятельности – вот, прежде всего, чему надо научить в процессе воспитания трудолюбия

1. Стремитесь привлекать малыша не только к личному самообслуживанию, но и к совместной работе со взрослыми по дому, которая идет на общую пользу всей семье.

2. Поощряйте самостоятельную и совместную деятельность детей.

3. Труд должен быть в радость, поэтому не спешите наказывать ребёнка, если он что-то сделал не так. Покажите ещё раз, как нужно сделать, не торопите его. Не забывайте, Ваш малыш ещё только учится!

4. Надо учитывать, что ребенок не всегда готов выполнить трудовое задание, особенно если он занят какой-то интересной игрой. В таком случае может сложиться отрицательная реакция на предложение взрослого выполнить работу. Следовательно, как и в других случаях, нужно подготовить ребёнка к выполнению трудового поручения: «Когда ты доиграешь, покорми рыб, пожалуйста, и налей воду собаке».

5. Поскольку и дошкольников вследствие физиологических особенностей не развиты лобные доли, то и собственный контроль у детей снижен. Соответственно нужно контролировать выполнение трудового поручения и давать ему объективную оценку, подчёркивая, таким образом, даже маленький успех.

6. Необходимо помнить, что лучше всего формирует трудолюбие совместное выполнение любых посильных для детей трудовых поручений.

ОТВЕТЫ

На Ваши вопросы отвечает ответственный за воспитательно-образовательную работу - Акбулатова Н.А.

1. Почему ребёнок так просит помочь что-то сделать, но как только начинает дело и понимает, что не так все просто и легко, то сразу бросает его выполнение.

Мама Милены Ш.

Да, действительно очень часто случается так, что ребёнок с азартом берётся за дело, но быстро его бросает. Когда он ещё мал, ему сложно долгое время концентрироваться на каком-нибудь одном занятии. И он совсем не виноват в этом. Потому что, слабая мускулатура, несовершенство движений, незрелость нервной системы влекут к быстрому утомлению. Поэтому поручения, которые вы предлагаете вашему ребёнку, должны быть ему по силам. Если малыш должен выполнить то, что у него точно не получится, то это может спровоцировать неуверенность в своих возможностях. Нужно об этом всегда помнить. Но при всем при этом, даже считаясь с возрастной неустойчивостью интересов, вам нужно следить за тем, чтобы начатое дело всегда было доведено до конца и, по возможности выполнено качественно.

Не стоит хвалить ребёнка, если домашнее поручение выполнено некачественно или небрежно. Надо постепенно воспитываться у ребёнка сознательное отношение ко всему, что он делает. А добиться этого можно, выполняя работу вместе с ребёнком: заклеивать порванные книги, готовить еду, делать уборку в квартире. И тогда, увидев результат своего труда, ребёнок почувствует уверенность в себе, самоуважение, а также испытает чувство гордости за то, что принёс пользу близким, желание выполнить эту работу ещё раз!

«Если ты поймал рыбу для ребёнка – ты накормил его один раз, если ты научил его ловить рыбу – ты накормил его на всю жизнь».
Восточная народная мудрость

Хит-парад самых лёгких игр на воспитание трудолюбия у дошкольников:

1. Д/И «Что сначала, а что потом». В игру можно играть даже идя по дороге домой из детского сада. На первых порах взрослый начинает, а ребёнок продолжает. Когда ребёнок усвоит правила игры и накопит достаточный опыт, то они могут поменяться ролями: например, сначала посуду моют, а потом её вытирают; сначала в горшок насыпают землю, потом сажают растение, потом поливают его и т.д.

2. Д/И «Угадай, что я делаю». Взрослый проговаривает слова: «Что ты делаешь – не знаю, посмотрю и угадаю». Ребёнок после этих слов показывает какое-либо трудовое действие. За каждое правильно отгаданное действие взрослый получает фишку. Так продолжается в течение 5 минут. Затем взрослый и ребёнок меняются местами. После окончания игры подсчитываются фишки. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

3. Д/И «Что чем делают». Взрослый бросает мяч ребёнку и называет предмет, а ребёнок принимая мяч, называет действие, которое им выполняют: нож-резать, веник – подметать и т.д. Когда игра будет усвоена – взрослый и ребёнок меняются местами.

Готовы принять Ваши идеи в повышении эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Редактор: учитель-логопед Акбулатова Н.А.
Автор статьи: Лукашевич Т.С..
Консультант: Андреевна Е.Е.
Верстка газеты: Головань А.