****

**Материально-техническая база СП «Детский сад №2»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этажность - 2 этажа  Общая площадь –1078 кв. м.;  Общая площадь территории - 4761 м2   Состояние материально- технической базы СП соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.  *В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие направления:*  -выполнение требований санитарно-эпидемиологической станции с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;  -создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;  -выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;  -создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;  -оборудование и использование участка позволяющие организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;  -полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;  -учет половых различий детей;  -создание специально-организованной среды, способствующей коррекции состояния здоровья у детей, имеющих нарушения речи и опорно-двигательного аппарата;  -создание в СП музейно-образовательного и музейно-воспитательного пространства с целью духовно-нравственного развития личности воспитанников на основе их природных задатков и сложностей;  -создание музыкальной среды.  Для этого в СП имеются:  ***Музей «Русская изба»***, в котором более ста экспонатов XIX – XXI веков, которые успешно используются в образовательной деятельности.   |  | | --- | |  |   ***Логопедический кабинет***имеет всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нём подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.  ***Музыкально-Физкультурный зал и зал ЛФК***оснащены спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроя в залах есть фортепиано, магнитофон.  На базе СП организована группа «Здоровья» для профилактики и оздоровления опорно-двигательной системы.  С воспитанниками СП ведет работу по оздоровлению сотрудник ЛФК.  ***Музыкальный зал*** оборудован роялем, музыкальным центром, магнитофоном, телевизором с видеомагнитофоном, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются  различные театры, ростовые куклы, реквизиты, костюмерная, декорации.   |  | | --- | |  |   ***Медицинский блок***соответствует требованиям САНПиНа. Там имеется: кушетка, шкаф аптечный, , холодильник, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф.   |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  |   ***Методический кабинет.***В нём собраны:  наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.  На***территории*** выделены тематические зоны: спортивная площадка, зона по знакомству с ПДД, огород, цветник, поляна сказок.   |  | | --- | |  |   ***Групповые помещения***оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности,  санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В СП по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: тренажеры для глаз, кольца, маты и др. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: , ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.   |  | | --- | |  |   ***В группах раннего*** возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным  материалом, есть центр песка и воды.  ***С целью экологического воспитания*** в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы  неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.  ***Каждая группа имеет свой мини-кабинет***, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.  ***В целях художественно-эстетического*** развития в группах оборудованы ИЗО -уголки, в которых находятся столы, мольберты, эпипроектор для демонстрации репродукций, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.  Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.  ***По конструированию*** в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.  В группах также имеются материалы  ***для исследовательской и экспериментальной деятельности***: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.  Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с ***социальным миром,*** краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.  Содержание речевых уголков соответствует возрастным и логопедическим особенностям детей. Воспитатели и учитель – логопед накопили богатый дидактический  и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей, имеющих речевые нарушения. Здесь представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам  «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания»,  «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие связной речи»,  «Развитие психологической базы речи», «Подготовка к обучению грамоте» «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико–грамматического строя речи».  ***Для развития игровой*** деятельности во второй младшей и средних группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Кафе».  В старших и подготовительных группах созданы уголки: «Салон красоты», «Супермаркет», «Узел связи», «Мини-лаборатория», и т.д.  В группах имеются уголки по РЭМП, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры,  емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления.  В каждой группе организованы мини-музеи в соответствии с возрастными возможностями воспитанников:  Во всех группах СП имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.  Таким образом, в нашем учреждении предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития».  **Расходы по МДОУ детский сад №2 2011год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Статья расходов** | **Обл.бюджет** | **внебюджет** | **Местный бюджет** | | **1** | **Заработная плата** | **4134,0** |  |  | | **2** | **Прочие выплаты** | **21,5** |  |  | | **3** | **Начисления на оплату труда** | **1413,7** |  |  | | **4** | **Услуги связи** | **5,2** | **2,3** |  | | **5** | **Транспортные услуги** | **3,2** | **16,2** |  | | **5** | **Услуги по содержанию имущества** | **3,8** | **40,7** | **166,5** | | **6** | **Прочие услуги** | **19,9** |  |  | | **7** | **Увеличение стоимости основных средств** |  |  | **3,6** | | **8** | **Увеличение стоимости материальных запасов** | **480,1** | **663,6** | **10,9** | | **9** | **Прочие расходы** |  | **2,7** |  | | **10** | **Коммунальные услуги** |  |  | **854,2** | | **10** | **Всего расходов** | **6081,4** | **725,5** | **1035,2** | |  |  |  |  |  |   **Расходы по СП «Детский сад №2» 2012 год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Статья расходов** | **Обл.бюджет** | **внебюджет** | **всего** | | **1** | **Заработная плата** | **3788,4** |  | **3788,4** | | **2** | **Прочие выплаты** | **13,2** |  | **13,2** | | **3** | **Начисления на опл.труда** | **1142,2** |  | **1142,2** | | **4** | **Услуги связи** | **6,6** |  | **6,6** | | **5** | **Услуги по содержанию имущества** | **4,6** | **1,6** | **6,2** | | **6** | **Прочие услуги** | **24,0** | **36,9** | **50,9** | | **7** | **Увеличение стоимости основных средств** | **40,0** | **17,7** | **57,7** | | **8** | **Увеличение стоимости мат.запасов** | **416,4** | **709,6** | **1126** | | **9** | **Прочие расходы** | **1,1** | **7,8** | **8,9** | | **10** | **Всего расходов** | **5436,5** | **773,6** | **6210,1** |   **Расходы по СП «Детский сад№2» на 01.09.2013**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Статья расходов** | **Обл.бюджет** | **Внебюджет** |  | | **1** | **Заработная плата** | **3012,2** |  |  | | **2** | **Прочие выплаты** | **0,7** |  |  | | **3** | **Начисления на оплату труда** | **882,3** |  |  | | **4** | **Услуги связи** | **4,1** |  |  | | **5** | **Услуги по содержанию имущества** | **3,3** | **1,5** |  | | **6** | **Прочие услуги** | **11,0** | **16,5** |  | | **7** | **Увеличение стоимости основных средств** |  |  |  | | **8** | **Увеличение стоимости материальных запасов** | **217,1** | **423,5** |  | | **9** | **Прочие расходы** |  |  |  | | **10** |  | **4130,7** | **441,5** |  |   В 2009-2010 уч. г. из областного и муниципального бюджета поступило 1283000 руб. на ремонт группы и частичную замену окон по программе расширения сети дошкольных учреждений Самарской области.  В 2012 г. на приобретение мебели из областного бюджета поступило 169646 руб. и муниципального бюджета -29938 руб.  В 2013г. было поступление средств на мебель из областного бюджета – 42240 руб. муниципального – 10561 руб.  **Вывод: Материально-технические условия  соответствует требованиям СанПиН , пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность СП и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.** | | |
|  | |  |  |