

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного (...) образования

#### Развивающая деятельность

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Выявление...	Владеть профессиональной установкой...	Педагогические закономерности...
Оценка..., разработка...	Использовать в практике...	Законы развития..., психологические законы...
Применение...	Осуществлять...	Теория и технологии учета...
Освоение и применение...	Понимать...	Закономерности формирования...
Оказание адресной помощи...	Составить...	Основные закономерности...
Взаимодействие...	Разрабатывать и реализовывать...	Основы психодиагностики...
Разработка и реализация...	Владеть... методами...	Социально-психологические особенности, закономерности...
Освоение и адекватное применение...	Оценивать..., осуществлять...	
Развитие...	Формировать...	
Формирование и реализация..., формирование...		
Формирование системы...		

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

#### Педагогическая деятельность по реализации Программ дошкольного образования

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Участие в разработке...	Организовывать...	Специфика...
Участие в создании...	Применять...	Основные психологические подходы...
Планирование и реализация...	Использовать...	Общие закономерности...
Организация и проведение...	Владеть...	Особенности становления и развития...
Участие в планировании и корректировке...	Выстраивать...	Основы теории...
Реализация...	Владеть...	Современные тенденции...
Развитие...		
Формирование...		
Создание...		
Организация видов деятельности...		
Организация... взаимодействия...		
Активное использование...		
Организация... процесса...		

#### Термины и определения применительно к педагогу

**Квалификация педагога** – отражает уровень профессиональной подготовки учителя и его готовность к труду в сфере образования. Квалификация учителя складывается из его профессиональных компетенций.

**Профессиональная компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

**Профессиональный стандарт педагога** – документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации.

**Региональное дополнение к профессиональному стандарту** – документ, включающий дополнительные требования к квалификации педагога, позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте.

**Внутренний стандарт образовательной организации** – документ, определяющий квалификационные требования к педагогу, соответствующий реализуемым в данной организации образовательным программам.

**Ключевые области стандарта педагога** – разделы стандарта, соответствующие структуре профессиональной деятельности педагога: обучение, воспитание и развитие ребенка.

**Профессиональная ИКТ-компетентность** – квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где это необходимо.

**Профессиональных и творческих вам успехов,  
уважаемые коллеги!**

## Профстандарт педагога



Утвержден приказом  
Министерства труда и  
социальной защиты  
Российской Федерации  
от 18.10.2013 г. № 544н

*Профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*

## Что такое профстандарт?

Профессиональный стандарт работает в двух плоскостях: с одной стороны, это основа для анализа и реформирования педагогического образования, а с другой стороны – это основа для регулирования трудовых отношений: требования к работникам, основа для аттестации педагогических работников, присвоения квалификации и званий. Профессиональный стандарт предъявляет требования к регламентам, регулирующим трудовые отношения и подготовку педагогических кадров.

*Профессиональный стандарт педагога – документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к педагогу, действующий на всей территории РФ*

## Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?

Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.

Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.

Стандарт – средство отбора педагогических кадров в образовательные организации.

Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

## Характеристика профессионального стандарта

Определяются основные требования к квалификации педагога.

Может дополняться региональными требованиями.

Может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения.

Является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения и школы.

Отражает структуру профессиональной деятельности педагога.

Выдвигает требования к личностным качествам педагога.

## Область применения профессионального стандарта

При приеме на работу в образовательное учреждение;

При проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;

При проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.

**Стандарт – шаблон: ни вправо, ни влево (немецкий язык)**

**Стандарт – ниже нельзя, выше можно (английский язык)**

## Структура профессионального стандарта



## Словарь ключевых понятий, характеризующих трудовые функции профессионального стандарта педагога

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного (...) образования

Общепедагогическая функция. Обучение		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Разработка и реализация...	Владеть...	Преподаваемый предмет...
Осуществление профессиональной деятельности...	Объективно оценивать...	История, теория, закономерности и принципы..., роль и место...
Участие в разработке и реализации...	Разрабатывать (осваивать) и применять...	Основные закономерности... Основы..., основные принципы..., виды и приемы...
Планирование и проведение...	Использовать и апробировать...	Рабочая программа и методика...
Систематический анализ...	Владеть...	Приоритетные направления развития...
Организация, осуществление контроля и оценки...	Организовывать...	Нормативные документы...
Формирование...	...	Конвенция...
Объективная оценка...	...	Трудовое законодательство...

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного (...) образования

Воспитательная деятельность		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Регулирование...	...	Основы законодательства..., законы...
Реализации...	Строить...	История, теория, закономерности и принципы..., роль и место...
Постановка...	Общаться...	Основы...
Определение и принятие...	Создавать...	Основные закономерности..., стадии и кризисы..., индикаторы и индивидуальные особенности..., приемы...
Проектирование и реализация...	Управлять...	Научное представление...
Реализации...	Анализировать...	Основы методики..., основные принципы...
Проектирование...	Защищать..., помогать...	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы...
Помощь и поддержка...	Находить..., обеспечивать...	
Создание, поддержание...	Владеть...	
Развитие...	Сотрудничать...	
Формирование...	...	
Использование..., помощь...	...	