

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного (...) образования		
Развивающая деятельность		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Выявление... Оценка...; разработка... Применение... Освоение и применение... Оказание адресной помощи... Взаимодействие... Разработка и реализация... Освоение и адекватное применение... Развитие... Формирование и реализация... формирование... Формирование системы...	Владеть профессиональной установкой... Использовать в практике... Осуществлять... Понимать... Составить... Разрабатывать и реализовывать... Владеть... методами... Оценивать...; осуществлять... Формировать...	Педагогические закономерности... Законы развития...; психологические законы... Теория и технологии учета... Закономерности формирования... Основные закономерности... Основы психодиагностики... Социально-психологические особенности, закономерности...

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ		
Педагогическая деятельность по реализации Программ дошкольного образования		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Участие в разработке... Участие в создании... Планирование и реализация... Организация и проведение... Участие в планировании и коррективке... Реализация... Развитие... Формирование... Создание... Организация видов деятельности... Организация... взаимодействия... Активное использование... Организация... процесса...	Организовывать... Применять... Использовать... Владеть... Выстраивать... Владеть...	Специфика... Основные психологические подходы... Общие закономерности... Особенности становления и развития... Основы теории... Современные тенденции...

### Термины и определения применительно к педагогу

**Квалификация педагога** – отражает уровень профессиональной подготовки учителя и его готовность к труду в сфере образования. Квалификация учителя складывается из его профессиональных компетенций.

**Профессиональная компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

**Профессиональный стандарт педагога** – документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю, действующий на всей территории Российской Федерации.

**Региональное дополнение к профессиональному стандарту** – документ, включающий дополнительные требования к квалификации педагога, позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте.

**Внутренний стандарт образовательной организации** – документ, определяющий квалификационные требования к педагогу, соответствующий реализуемым в данной организации образовательным программам.

**Ключевые области стандарта педагога** – разделы стандарта, соответствующие структуре профессиональной деятельности педагога: обучение, воспитание и развитие ребенка.

**Профессиональная ИКТ-компетентность** – квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где это необходимо.

**Профессиональных и творческих вам успехов, уважаемые коллеги!**

## Профстандарт педагога



Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н

*Профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»*

## Что такое профстандарт?

Профессиональный стандарт работает в двух плоскостях: с одной стороны, это основа для анализа и реформирования педагогического образования, а с другой стороны— это основа для регулирования трудовых отношений: требования к работникам, основа для аттестации педагогических работников, присвоения квалификации и званий. Профессиональный стандарт предъявляет требования к регламентам, регулирующим трудовые отношения и подготовку педагогических кадров.

*Профессиональный стандарт педагога – документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к педагогу, действующий на всей территории РФ*

## Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?

Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.

Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.

Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.

Стандарт – средство отбора педагогических кадров в образовательные организации.

Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

## Характеристика профессионального стандарта

Определяются основные требования к квалификации педагога.

Может дополняться региональными требованиями.

Может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения.

Является уровневый, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения и школы.

Отражает структуру профессиональной деятельности педагога.

Выдвигает требования к личностным качествам педагога.

## Область применения профессионального стандарта

При приеме на работу в образовательное учреждение;

При проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;

При проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.

*Стандарт – шаблон: ни вправо, ни влево (немецкий язык)*

*Стандарт – ниже нельзя, выше можно (английский язык)*

## Структура профессионального стандарта



## Словарь ключевых понятий, характеризующих трудовые функции профессионального стандарта педагога

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного (...) образования

Общепедагогическая функция. Обучение		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Разработка и реализация... Осуществление профессиональной деятельности... Участие в разработке и реализации... Планирование и проведение... Систематический анализ... Организация, осуществление контроля и оценки... Формирование... Объективная оценка...	Владеть... Объективно оценивать... Разрабатывать (осваивать) и применять... Использовать и апробировать... Владеть... Организовывать...	Преподаваемый предмет... История, теория, закономерности и принципы... роль и место... Основные закономерности... Основы... основные принципы... виды и приемы... Рабочая программа и методика... Приоритетные направления развития... Нормативные документы... Конвенция... Трудовое законодательство...

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного (...) образования

Воспитательная деятельность		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Регулирование... Реализация... Постановка... Определение и принятие... Проектирование и реализация... Реализация... Проектирование... Помощь и поддержка... Создание, поддержание... Развитие... Формирование... Использование... помощь...	Строить... Общаться... Создавать... Управлять... Анализировать... Защищать... Помогать... Находить... Обеспечивать... Владеть... Сотрудничать...	Основы законодательства... законы... История, теория, закономерности и принципы... роль и место... Основы... Основные закономерности... стадии и кризисы... индикаторы и индивидуальные особенности... приемы... Научное представление... Основы методики... основные принципы... Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы...