


ПРИНЯТО
Председатель Педагогического совета
СП «Детский сад» №2 ГБОУ СОШ №2
«ОЦ» им. Г.А. Смолякова
с. Большая Черниговка
№ 1 от 02.09 2015г.
 Н.А. Акбулатова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 92 -ОД от 02.09 2015г.
Заведующего СП «Детский сад №2»
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова
с. Большая Черниговка
№ 1 Андреянова



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

структурного подразделения «Детский сад №2»

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА» ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Г.А. СМОЛЯКОВА
С. БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

2015г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение, ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад №2» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательного центра» имени ветерана великой отечественной войны Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, а также присмотр и уход (далее СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) СП «Детский сад №2»

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в СП «Детский №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, регламентирует порядок ее проведения.

1.5 Система внутренней оценки качества образования СП «Детский №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) период времени.

1.7. Под внутренней оценкой качества образования в СП «Детский № 2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка понимается деятельность по информационному обеспечению управления СП «Детский №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.8. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки планируются на основе проблемного анализа образовательного процесса.

1.9. Предмет оценки качества образования:

- качество условий реализации основной общеобразовательной программы.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения основной общеобразовательной программы.

1.10. В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- Анкетирование;
- Отчеты работников;
- Посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка;
- Результаты аналитической и контрольной деятельности.

1.11. Положение распространяется на деятельность всех работников СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.10. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка ФГОС ДО.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- получить объективную информации о функционировании и развитии дошкольного образования в СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;
- выявить соответствие качества образования ФГОС в рамках реализуемой программы по результатам промежуточного и итогового мониторинга во всех возрастных группах 2 раза в год (октябрь, апрель);
- оценить степень продвижения воспитанников в образовательной программе, выявить индивидуальные возможности каждого ребенка, планировать индивидуальные маршруты образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- использовать полученные данные для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов воспитанников, выявления одаренных детей.
- формулировать основные стратегические направления развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

-принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка.

3. Основные направления ВСОКО

- 3.1. Выполнение ООП ДО (итоговые и промежуточные результаты);
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости воспитанников, дней функционирования, динамика показателей группы здоровья);
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка;
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач;
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка);
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка.
- 3.10. Объекты исследования:
 - 3.10.1. Образовательная среда:
 - Контингент воспитанников;
 - Кадровое обеспечение;
 - Нормативно-правовое обеспечение.
 - 3.10.2. Воспитанники:
 - Степень адаптации к СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка;
 - Уровень овладения содержанием ООП по всем образовательным областям;
 - Антропометрические показатели.
 - 3.10.3. Педагогические работники:
 - Уровень профессиональной компетентности;
 - Качество и результативность работы;
 - Степень участия в инновационной деятельности;
 - Анализ педагогических затруднений;
 - Самообразование.
 - 3.10.4. Образовательный процесс:
 - Выполнение режимных моментов;
 - Владение видами детской деятельности ;
 - Анализ условий организации воспитательно-образовательного процесса.
 - 3.10.5. Присмотр и уход:
 - Организация питания;
 - Анализ соблюдения режима дня.

4. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется в СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка на основе ООП и годового плана СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, комплексном плане контроля, программе производственного контроля, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.3. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

4.4. Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка.

4.5. По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания Педагогического Совета , производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка для реализации в новом учебном году.

4.7. Контрольную деятельность осуществляют заведующий , ответственный за воспитательно-образовательную работу, воспитатели, ответственный за питание, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего.

4.8. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

4.9. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего.

4.10. Основания для контрольной деятельности:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- комплексный план контроля;
- программа производственного контроля;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.11. Продолжительность тематических или комплексных (фронтальных) проверок не должна превышать 3-5 дней

4.12. Проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.

4.13. При проведении оперативных (экстренных) проверок работники могут не предупреждаться заранее. Экстренным случаем считается письменная жалоба родителей (законных представителей) на нарушение прав воспитанника, законодательства об образовании, а также случаи грубого нарушения законодательства РФ, трудовой дисциплины работниками СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

4.14. Информация о результатах контрольной деятельности доводится до работников СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка не позднее 10 дней с момента завершения проверки.

4.15. Проверяющие и проверяемые после ознакомления с результатами контрольной деятельности должны поставить подписи под итоговыми документами. При этом проверяемые имеют право сделать запись о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам. Если нет возможности получить подпись проверяемого, запись об этом делает проверяющий или заведующий СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Заведующий:

-формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего и контролирует их исполнение

-устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;

- определяет пути дальнейшего развития СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

-обеспечивает условия для подготовки педагогов СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни ВСОКО;

-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

5.2. Ответственный за воспитательно–образовательную работу:

-организует систему оценки качества образования в СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка;

-осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;

-анализирует результаты оценки качества образования на уровне

СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка за учебный год, самообследование заведующего СП);
- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, участвует в этих мероприятиях.

5.3.Заведующий хозяйством:

- выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечивает предоставление информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;

Ответственный за медицинское обслуживание:

- отслеживает состояние здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость; выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

5.4.Творческая группа :

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов педагогического мониторинга и формирует предложения по их совершенствованию;

5.5. Совет педагогических работников :

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка по вопросам образования и воспитания воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности.

5.6. Воспитатели, специалисты:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляют информацию ответственному за воспитательно-образовательную работу.

6. Права участников контрольной деятельности

6.1. При осуществлении контрольной деятельности проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать деятельность работников;
- проводить экспертизу деятельности;
- организовывать социологические, педагогические исследования;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

6.2. Проверяемый работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в комиссию по трудовым спорам СП «детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля.

7. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

7.1. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

7.1.1. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:

требования к психолого-педагогическим условиям:

наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования;

наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;

оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.).

требования к кадровым условиям

укомплектованность кадрами;

образовательный ценз педагогов;

уровень квалификации;

результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);

наличие кадровой стратегии.

требования материально-техническим условиям

оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;

оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности)

требованиям нормативных документов;

информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)

требования к финансовым условиям

- финансовое обеспечение реализации ООП СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного задания.

требования к развивающей предметно-пространственной среде

соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП и возрастным возможностям воспитанников;

организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);

наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);

наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в

малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;

учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

7.1.2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;

- обеспеченность методическими пособиями и литературой;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных самообследования СП;

- оценку открытости СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А.

Смолякова с. Большая Черниговка для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- уровень освоения воспитанников предметно пространственной среды.

7.1.3. Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

-наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации ООП;

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников ключевым ориентирам в соответствии с ФГОС;

-наличие системы комплексной диагностики, отражающей динамику индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС;

-динамика показателя здоровья детей;

-динамика уровня адаптации детей раннего возраста;

-уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка.

7.2. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка.

8. Взаимосвязи с другими органами самоуправления

8.1. Результаты контрольной деятельности могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в коллегиальных органах СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка:

Педагогический Совет, Общее собрание членов трудового коллектива.

8.2. Органы самоуправления СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка могут выйти с предложением к

заведующему о проведении контрольной деятельности по возникшим вопросам.

8.3. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях родителей, а также в обращении и запросах других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

9. Ответственность

9.1. Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка, несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

9.2. Заведующий СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А.

Смолякова с. Большая Черниговка несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка.

10. Делопроизводство

10.1. Справка по результатам контроля должна содержать в себе следующие разделы:

- вид контроля;

- форма контроля;

- тема проверки;

- цель проверки;

- сроки проверки;
- результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);
- положительный опыт;
- недостатки;
- выводы;
- предложения и рекомендации;
- подписи членов комиссии;
- подписи проверяемых.

10.2. По результатам контроля заведующий СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им.Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка издает приказ, в котором указываются:

- вид контроля;
- форма контроля;
- тема проверки;
- цель проверки;
- сроки проверки;
- результаты проверки;
- решение по результатам проверки;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков;