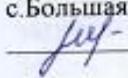


ПРИНЯТО

На ПС № 5 от 21.08 2020г.
Председатель Педагогического совета
СП «Детский сад № 2»
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова
с. Большая Черниговка

 Н.А. Акбулатова

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 94 Од от 21.08 2020г.
заведующего СП «Детский сад № 2»
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова
с. Большая Черниговка

 Е.Е. Андреенова



План мероприятий

**по организации экологического образования воспитанников СП «Детский сад № 2»
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка
на 2020-2021 учебный год**

План мероприятий по организации экологического образования воспитанников СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 регламентирует деятельность педагогического коллектива по моделированию воспитательно-образовательного процесса экологической направленности. **Актуальность** вопроса обусловлена тем, что экологическая проблема рассматривается сегодня не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле. Она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся взаимодействие с нею. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке **достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания**, наличие которых позволяет сохранять и приумножать природные богатства и формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

Цель - формирование воспитанника с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой

Задачи:

1.Образовательные:

1.1. Сформировать навык проведения наблюдений за объектами живой и неживой природы.

1.2. Сформировать умения использовать доступные способы экспериментирования и исследования объектов природы.

2.Развивающие:

2.1. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.

2.2. Развивать желание проводить простейшие опыты с природными объектами, используя правила безопасности.

3.Воспитывающие:

3.1. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.

3.2. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку.

Таблица 1.

Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	
1.Организация экологических игр	Воспитатели всех групп
2.Чтение произведения С.Кирсанова «Что ты значишь без трав и птиц»	Крюкова Н.В.
3.Дидактическая игра «Назови природу ласково»	Панина А.Ю.
4. Организация коммуникативной лаборатории «Животные» (составление	Гущина В.А.

рассказов-описания)	
5. Организация творческой мастерской «Цепи питания» (рисование)	Огурешникова А.Ю.
6. Дидактическая игра «Кто что ест»	Захаркина Л.В.
7. Реализация групповых планов	Все воспитатели
Октябрь	
1. Организация экологических игр	Воспитатели всех групп
2. Художественная мастерская «Дары природы» (рисование в нетрадиционной технике)	Воспитатели всех групп
3. Коммуникативная лаборатория «Осенний урожай» (составление рассказа-описания)	Андреева В.С.
4. Чтение произведения С.Маршака «Откуда стол пришёл»	Давыдкина А.Д.
5. Дидактическая игра «Растёт и превращается...» (игры с элементами ТРИЗ)	Искрина Т.А.
6. Подвижная игра «Расселим животных по домам»	Крюкова Н.В.
7. Проблемно-образовательная ситуация «Что будет, если вырубить лес»	Воспитатели дошкольных групп
8. Реализация групповых планов	Все воспитатели
Ноябрь	
1. Организация экологических игр	Воспитатели всех групп
2. Коммуникативная лаборатория «Деревья» (составление рассказа-описания)	Огурешникова А.Ю.
3. Чтение произведения А.Лопатиной «Зелёная страна»	Гущина В.А.
4. Дидактическая игра «Дерево и плоды»	Панина А.Ю.
5. Подвижная игра «Листочки подружились»	Захаркина Л.В.
6. Проблемно-образовательная ситуация «Бережь природу как?..»	Воспитатели всех групп
7. Творческая мастерская «Вторая жизнь упаковки»	Воспитатели дошкольных групп
8. Реализация групповых планов	Воспитатели всех групп
Декабрь	
1. Организация экологических игр	Воспитатели всех групп
2. Коммуникативная лаборатория «Комнатные растения» (составление	Искрина Т.А.

рассказа-описания)	
3. Чтение произведения 3.Александровой «Птичья ёлка»	Давыдкина А.Д.
4.Дидактическая игра «Животные нашего края»	Гущина В.А.
5. Подвижная игра «Кто быстрее найдёт дерево»	Панина А.Ю.
6. Творческая мастерская «Кормушка для птиц»	Воспитатели всех групп
7. Проблемно-образовательная ситуация «Как поддержать птиц зимой»	Воспитатели всех групп
8.Реализация групповых планов	Воспитатели всех групп
Январь	
1.Организация экологических игр	Воспитатели всех групп
2.Коммуникативная лаборатория «Птицы» (составление рассказа- описания)	Крюкова Н.В.
3. Проблемно-образовательная ситуация «Животные нашего края»	Все воспитатели
4.Творческая мастерская «»	
5. Дидактическая игра «Экологические знаки»	Огурешникова А.Ю.
6. Подвижная игра «Белки и шишки»	Андреева В.С.
7. Чтение произведения С.Н. Николаевой «Что такое кислотный дождь?»	Искрина Т.А.
8.Реализация групповых планов	Воспитатели всех групп
Февраль	
1.Организация экологических игр	Все воспитатели
2.Коммуникативная лаборатория «Рабы» (составление рассказа- описания)	Давыдкина А.Н.
3.Конструктивно-модельная деятельность «Строим экологический город»	Огурешникова А.Ю., Гущина В.А.
4.Подвижная игра «Кто быстрее найдёт своё дерево»	Панина А.Ю.
5. Чтение произведения М. Пришвина «Голубые лягушки»	Захаркина Л.В.
6. Творческая лаборатория «Весенняя капель» (изобразительная деятельность – лепка, аппликация в нетрадиционной технике)	Крюкова Н.В.
7. Проблемно-образовательная ситуация	Все воспитатели

«Правила поведения в лесу»	
8.Реализация групповых планов	Воспитатели всех групп
Март	
1.Организация экологических игр	Все воспитатели
2.Коммуникативная лаборатория «Цветущие растения» (составление рассказа-описания)	Андреева В.С.
3.Конструктивно-модельная деятельность «Экожильё для животных»	Давыдкина А.Д.
4. Подвижная игра «Зимующие и перелётные птицы»	Захаркина Л.В.
5.Творческая мастерская «Скворечник» (конструирование из бумаги)	Панина А.Ю.
6. Просмотр тематического ролика «Всемирный день воды»	Крюкова Н.В.
7. Проблемно-образовательная ситуация «Почему Земля – наш общий дом?»	Все воспитатели
8.Реализация групповых планов	Воспитатели всех групп
Апрель	
1. Организация экологических игр	Все группы
2. Коммуникативная лаборатория «Насекомые» (составление рассказа-описания)	Огурешникова А.Ю.
3.Конструктивно-модельная деятельность «Экопарк»	Андреева В.С.
4.Подвижная игра «Звери, птицы, рыбы»	Захаркина Л.В.
5. Чтение произведения	Давыдкина А.Ю.
6.Творческая мастерская «Чудо-насекомые»	Искрина Т.А.
7. Проблемно-образовательная ситуация «	Все педагоги
8.Реализация групповых планов	Воспитатели всех групп
Май	
1. Организация экологических игр	Все педагоги
2.Коммуникативная лаборатория «Ягоды» (составление рассказа-описания)	Давыдкина А.Ю.
3. Подвижная игра «Дерево и плоды»	Крюкова Н.В.
4. Дидактическая игра «Сортировка мусора»	Панина А.Ю.
5. Чтение произведения «»	Захаркина Л.В.
6.Проблемно-образовательная ситуация «Что мы можем сделать сами, чтобы	Все воспитатели

сберечь природу»	
7. Творческая мастерская «Времена года» (изготовление тематических панно из бросового материала)	Гущина В.А.
8.Реализация групповых планов	Воспитатели всех групп