

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 94 -Од от 21.08 2020 г.
Заведующего СП «Детский сад №2»
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка
Е.Е. Андриянова



**Годовой план мероприятий по организации
коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда
СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка
на 2020-2021 учебный год**

Учитель-логопед: Акбулатова Н.А.

Цель – создание условий воспитанникам старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи, для получения своевременной коррекционно-развивающей помощи в рамках создания условий для достижения образовательного стандарта.

Задачи:

1. Провести диагностические мероприятия.
2. Организовать коррекционно-развивающие занятия, направленные на устранение/компенсацию основного нарушения.
3. Организовать мероприятия по профилактике нарушений устной и письменной речи.
4. Развивать у воспитанников СП произвольное внимание к звуковой стороне речи.
5. Организовать повышение педагогической грамотности педагогов и родителей воспитанников в области коррекционной педагогики.
6. Осуществлять обогащение развивающей предметно-пространственной среды коррекционно-развивающей направленности.

Таблица 1.

Вид деятельности	Сроки	Результат
I Нормативно-правовая деятельность		
1.1.Изучение изменений СанПиН	В течение года	Новая редакция СанПиН, приложений, изменений.
1.2.Изучение и реализация рекомендаций инструктивных и методических писем по организации коррекционно-развивающего обучения.	В течение года	Тесты законодательных актов, инструктивных писем
1.3.Изучение и реализация основных законодательных актов по дошкольному образованию	В течение года	Тесты законодательных актов, инструктивных писем
II.Организационная деятельность		
2.1. Разработка и утверждение годового плана	31.08.	Годовой план работы учителя-логопеда
2.2. Составление и утверждение графика работы логопеда	31.08.	График работы учителя-логопеда
2.3.Составление расписания коррекционно-развивающих занятий	16.09.	Расписание коррекционно-развивающих занятий
2.3.Оформление и заполнение индивидуальных тетрадей воспитанников	В течение года	Индивидуальные тетради воспитанников
2.4.Оформление речевых карт	02.09-16.09.	Речевые карты

воспитанников		
2.5.Проектирование индивидуального коррекционно-развивающего маршрута	01.09.-16.09.	Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты
2.6.Оформление журнала посещаемости воспитанников	17.09.	Журнал посещаемости воспитанников
2.7. Повышение педагогической квалификации по ИОЧ	Согласно графика	ИОЧ
2.8.Организация повышения педагогической квалификации в рамках самообразования	В течение года	Методическая папка «Формирование предложно-падежных категорий и приставочных глаголов у детей старшего дошкольного возраста»
2.9. Участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Грамоты, сертификаты, дипломы
2.10.Участие в конференциях, МО, заседаниях творческих групп, семинарах-практикумах различного уровня	В течение года	Протоколы, грамоты, сертификаты, дипломы
2.11. Подготовка информационных отчётов, справок по запросу учредителя и других организаций	В течение года	Папка с исходящей документацией
2.12.Оформление журнала консультаций для родителей и педагогов	В течение года	Журнал учёта консультаций
III.Диагностическая деятельность		
3.1.Логопедическое обследование воспитанников старшего дошкольного возраста.	02.09 -15.09.	Речевые карты воспитанников, информационная справка по результатам обследования
3.2.Итоговое логопедическое обследование воспитанников старшего дошкольного возраста	16.05.-22.05	Речевые карты воспитанников, информационная справка по результатам обследования
IV.Коррекционно-развивающая деятельность		
4.1. Организация индивидуальных коррекционно-развивающих	В течение года, ежедневно	Журнал посещаемости, технологические карты-планы коррекционно-

занятий		развивающих занятий
4.2.Организация логопедической минутки во второй младшей группе	В течение года, ежедневно	Технологические карты занятий
4.3.Совместная подготовка к праздникам	В течение года	
4.5.Логопедический праздник «В стране Красивой речи»	Апрель	Текст разработки
V. Информационно-методическая работа с родителями		
5.1.Информирование родителей о результатах логопедического обследования	Сентябрь	Протоколы родительских собраний
5.2.Оформление информационного стенда «Причины речевых нарушений»	Сентябрь	Материалы стенда
5.3.Семинар-практикум «Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения»	Октябрь	Текст разработки
5.4.Оформление информационного стенда «Когда появляются предлоги»	Октябрь	Материалы стенда
5.5.Семинар-практикум «Речевые игры на кухне»	Ноябрь	Текст разработки
5.6.Оформление информационного стенда «Учимся образовывать слова»	Ноябрь	Материалы стенда
5.7.Круглый стол «Преодоление общего недоразвития речи»	Декабрь	Текст разработки
5.8.Оформление информационного стенда «Заучиваем стихотворения наизусть правильно»	Декабрь	Материалы стенда
5.9.Логопедическая мастерская «Логопедические пособия своими руками».	Январь	Текст разработки
5.10.Оформление информационного стенда «Зачем выполнять задания логопеда»	Январь	Материалы стенда
5.11.Круглый стол «Загадки как средство развития речи и	Февраль	Текст разработки

мышления»		
5.12.Оформление информационного стенда «Общаемся с природой – развиваем речь»	Февраль	Материалы стенда
5.13.Семинар-практикум «Правильно гуляем – речь развиваем»	Март	Текст разработки
5.14.Оформление информационного стенда «Как составить рассказ-описание»	Март	Материалы стенда
5.15.Логопедический праздник «В стране Красивой речи»	Апрель	Текст разработки
5.16.Открытые показы коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Технологические карт коррекционно-развивающих занятий
5.17.Индивидуальное консультирование по запросу	В течение года	Журнал учёта консультаций
5.18.Консультирование родителей, чьи дети не посещают детский сад, в рамках работы Консультационного пункта	В течение года	
5.19. Оформление странички информационных стендов всех возрастных групп «Правила грамотного общения для мам и пап»	В течение года	Материалы стенда
VI.Информационно-методическая работа с педагогами		
6.1.Консультация «Как правильно выполнять задания логопеда»	Сентябрь	Текст разработки
6.2.Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика для всех»	Октябрь	Текст разработки
6.3.Семинар-практикум «Логопедические чистоговорки как средство улучшения дикции»	Ноябрь	Текст разработки
6.4.Консультация «Возрастные нормы овладения лексико-грамматическим строем речи старших дошкольников»	Декабрь	Текст разработки
6.5.Семинар-практикум	Январь	Текст разработки

«Развиваем физиологическое и речевое дыхание»		
6.6.Консультация «Приёмы развития речи на прогулочном участке»	Февраль	Текст разработки
6.7.Семинар-практикум «Роль звукобуквенного анализа в процессе овладения дошкольниками грамотой»	Март	Текст разработки
6.9.Логопедический праздник «В стране Красивой речи»	Апрель	Текст разработки
6.10.Индивидуальное консультирование по запросу педагогов	В течение года	Журнал учёта консультаций
6.11. Открытые показы коррекционно-развивающих занятий	В течение года	
VII.Деятельность по организации коррекционно-развивающей предметно-образовательной среды		
7.1.Пополнение учебно-методического комплекса (новинки методической литературы, нормативно-правовые акты и др.)	В течение года	Методическая литература, тексты нормативно-правовых актов
7.2.Поплнение учебно-дидактического комплекса (логопедические пособия, игры, модели и др.)	В течение года	Дидактические игры, пособия, модели и т.д.