

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»  
ИМЕНИ ВЕТЕРНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Г.А.СМОЛЯКОВА  
с. БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные  
программы дошкольного образования «Детский сад №2»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом № « 6 »  
протокол № 6 от 11.05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий СП «Детский сад №2»  
Е.Е. Андреева  
« 31 » 05 2017 г.

Авторская  
дополнительная образовательная программа  
«Решай-ка»

познавательной направленности

Срок реализации – 1 год  
Возраст воспитанников - 6-7 лет

Составитель авторской программы:  
Лукашевич Т.С. – воспитатель  
Самарская область, Большечерниговский район, с. Большая Черниговка

2017 г.

## Рецензия

на авторскую дополнительную образовательную программу «Решай-ка»

Автор-составитель: Лукашевич Т.С., воспитатель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» им. ветерана Великой Отечественной войны Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области СП, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №2»

Рецензируемая дополнительная образовательная программа «Решай-ка» является одной из образовательных дополнительных программ познавательной направленности.

Программа составлена и оформлена в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной 4.09.2014г. № 1726-р) и ФГОС дошкольного образования.

Новизна программы дополнительного образования познавательной направленности «Решай-ка» заключается в решении задачи познавательного развития детей старшего дошкольного возраста средствами проблемно-поисковых ситуаций в форме математических и логических задач, решая и составляя которые, воспитанники подготовительной к школе группы учатся проявлять волевые усилия, упражняются в осуществлении целенаправленных действий и умении доводить начатое дело до конца (находить правильное решение, ответ).

Следует отметить, что программа содержит пояснительную записку, в которой автор указывают ее направленность, актуальность, педагогическую целесообразность, возраст детей, которые могут участвовать в реализации данной программы, сроки ее реализации, отличительные особенности и новизну.

Эта программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста(6-7лет) с продолжительностью ее реализации 1 год. Важно отметить, что программа имеет четко выстроенную структуру, в ней грамотно раскрыты возрастные особенности детей, определены цели, задачи, содержание, принципы, формы и методы организации образовательного процесса.

Главная цель образовательной программы: создание условий воспитанникам подготовительной к школе группы для познавательного развития средствами занимательных логических задач, математических задач-шутки, графических упражнений математического содержания.

В программе подробно прописаны учебно-тематический план и полно раскрыто содержание каждой темы на весь период ее реализации, а также составлен календарно-тематический план действий педагога и воспитанников. Отличительные особенности программы «Решай-ка» заключаются в комплексном решении задач познавательного направления в рамках интеграции всех видов детской деятельности.

Данная программа предполагает работу с детьми с применением разнообразных форм, методов и средств обучения. В содержание занятий включаются следующие формы работы: индивидуальная, работа в парах, работа в группах, самостоятельная работа.

Заслуживает внимания то, что автор подробно, грамотно описывает организационно-педагогические основы обучения, которые позволяют успешно реализовывать содержание дополнительной образовательной программы.

В программе подробно изложены прогнозируемые результаты образовательной деятельности, удачно подобраны формы подведения итогов реализации программы.

Особого внимания заслуживает прилагаемый к программе учебно-методический комплект, который в значительной степени обогащает содержание программы и позволяет автору методически грамотно организовывать и осуществлять образовательный процесс.

Практическая значимость программы «Решай-ка»: заключается в разработке системы обучающих проблемно-поисковых ситуаций в форме арифметических и логических задач с включением графических заданий, а также возможности использования программы педагогами других дошкольных образовательных организаций.

Рецензируемая программа соответствует требованиям, предъявляемым к авторским дополнительным образовательным программам, и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ «ОЦ» имени ветерана Великой Отечественной войны Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области, а также и в других дошкольных образовательных учреждениях Южного образовательного округа Самарской области

**Рецензент:**

**Макарова Татьяна Егоровна**, к.п.н., доцент,  
доцент кафедры дошкольного образования  
Самарского государственного социально-  
педагогического университета  
Почетный работник ВПО РФ  
08.10. 2017 г.

Подпись Макаровой Т.Е. удостоверяю

Декан ФНО СГСПУ Кочетова Н.Г.



## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность и новизна программы.**

Необходимым условием развития современного общества является умножение его интеллектуального потенциала. Решение этой задачи во многом зависит от качества образования на всех его ступенях. Современные дети живут и развиваются в эпоху информационной цивилизации и новых, постоянно обновляющихся компьютерных технологий. И в создавшихся условиях важнейшим средством развития детей, прежде всего дошкольного возраста, является организация процесса формирования элементарных математических представлений. Именно математика является мощным фактором развития ребёнка дошкольного возраста, формирования его познавательных и творческих способностей

Соответственно вопрос разработки наиболее эффективной системы математического воспитания детей дошкольного возраста является наиболее **актуальным** для дошкольного образования. Современный ФГОС ДО при этом ориентирует педагогов дошкольных образовательных организаций на использование новых форм развивающего обучения, при котором элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия. На наш взгляд, в данном контексте наиболее перспективным при организации предметно-математической подготовки являются проблемно-поисковые ситуации, имеющие форму математических и логических задач. Проблемно-поисковые ситуации математического содержания способствуют развитию математических представлений на основе эвристических методов, когда понятия, свойства, связи и зависимости открываются ребёнком самостоятельно, когда им самим устанавливаются важнейшие закономерности. Организация математического обучения на основе проблемно-поисковых ситуаций способствует тому, что дошкольник из пассивного, бездеятельного наблюдателя превратился в активного участника образовательной деятельности.

Выше изложенная информация определяет **новизну программы дополнительного образования познавательной направленности «Решай-ка»**, которая заключается в решении задачи познавательного развития детей старшего дошкольного возраста средствами проблемно-поисковых ситуаций в форме математических и логических задач, решая и составляя которые, воспитанники подготовительной к школе группы учатся проявлять волевые усилия, упражняются в осуществлении целенаправленных действий и

умении доводить начатое дело до конца (находить правильное решение. ответ).

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы «Решай-ка»** - создание условий воспитанникам подготовительной к школе группы для познавательного развития средствами занимательных логических задач, математических задач-шуток, графических упражнений математического содержания.

Для реализации обозначенной цели были определены следующие **задачи**:

1. Сформировать умение анализировать предложенную задачу.
2. Сформировать умение выделять условие и вопрос задачи.
3. Сформировать навык самостоятельного решения арифметической задачи на сложение в пределах 10.
4. Сформировать навык самостоятельного решения арифметической задачи на вычитание в пределах 10.
5. Сформировать навык самостоятельного составления арифметической задачи на сложение в пределах 10 по заданным условиям.
6. Сформировать навык самостоятельного составления задачи на вычитание в пределах 10 по заданным условиям.
7. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
8. Развивать умение создавать графические образы в тетради согласно словесной инструкции.
9. Сформировать навык саморефлексии по итогам выполненной работы.
10. Развивать мышление, восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
11. Развивать коммуникативные навыки, желание пользоваться специальной терминологией, умение вести конструктивную беседу в процессе совместной и самостоятельной деятельности.

## **1.3. Нормативно-правовая основа программы.**

Дополнительная образовательная программа «Решай-ка» разработана на основе следующих **нормативно-правовых актов**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г.Москва «Об

утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».

- Устав СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка.

- ООП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка.