


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
ИМЕНИ ВЕТЕРНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Г.А.СМОЛЯКОВА
с. БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования «Детский сад №2»

ПРИНЯТА
педагогическим советом № «6»
протокол № 6 от 31.05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий СП «Детский сад №2»
 Е.Е. Андриянова
« » _____ 2017 г.



Авторская
дополнительная образовательная программа
«Мир растений»

художественно-эстетической направленности

Срок реализации – 1 год
Возраст - 3 года

Составитель авторской программы:
Брехунец Надежда Борисовна – воспитатель
Самарская область, Большечерниговский район, с. Большая Черниговка

2017 г.

Рецензия

на авторскую дополнительную образовательную программу
«Мир растений»

Автор-составитель:

Брехунец Надежда Борисовна, воспитатель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» им. ветерана Великой Отечественной войны Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области СП, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №2»

Рецензируемая дополнительная образовательная программа « Мир растений» является одной из образовательных дополнительных программ познавательно-экологической направленности.

Программа составлена и оформлена в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р) и ФГОС дошкольного образования.

Новизна программы дополнительного образования «Мир растений» заключается в решении задачи формирования предпосылок экологической грамотности у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических и подвижных игр экологической направленности, организуемых с учётом регионального компонента, систематизации имеющейся теоретической и практической информации, а также в отборе преимущественно доступных для дошкольников 3-х лет дидактических и подвижных игр, находящихся в зоне их ближайшего развития.

Следует отметить, что программа содержит пояснительную записку, в которой автор описывает ее направленность, актуальность, педагогическую целесообразность, сроки, отличительные особенности и новизну.

Эта программа рассчитана на детей младшего дошкольного возраста с продолжительностью ее реализации 1 год. Важно отметить, что программа имеет четко выстроенную структуру, в ней грамотно раскрыты возрастные особенности детей, определены цели, задачи, содержание, принципы, формы и методы организации образовательного процесса.

Главная цель образовательной программы: формирование у воспитанников 3-х лет предпосылок экологической грамотности, ориентированных на

приобщение к миру растений родного края средствами дидактических и подвижных игр экологической направленности.

Особенность программы «Мир растений» в комплексном решении задач экологического направления в рамках интеграции всех видов детской деятельности, а также в ежемесячной организации совместной дополнительной образовательной деятельности с родителями воспитанников, что позволяет сформировать у них практический навык организации дидактических игр экологической направленности в домашних условиях.

Заслуживает внимания то, что авторы подробно описывают организационно-педагогические основы обучения, позволяющие успешно реализовывать содержание дополнительной образовательной программы.

В программе грамотно изложены прогнозируемые результаты образовательной деятельности, удачно подобраны формы подведения итогов ее реализации.

Особого внимания заслуживает прилагаемый к программе учебно-методический комплект, который в значительной степени обогащает содержание программы.

Практическая значимость программы «Мир растений» заключается в разработке системы обучающих игр-занятий в условиях сельской дошкольной образовательной организации, обеспечивающих формирование первичных представлений у младших дошкольников о мире растений, а также в возможности использования Программы педагогами других дошкольных образовательных организаций.

Рецензируемая программа соответствует требованиям, предъявляемым к авторским дополнительным образовательным программам, и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ «ОЦ» имени ветерана Великой Отечественной войны Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области, а также и в других дошкольных образовательных организациях Южного образовательного округа Самарской области

Рецензент:

Макарова Татьяна Егоровна, к.п.н., доцент,
доцент кафедры дошкольного образования
Самарского государственного социально-
педагогического университета
Почетный работник ВПО РФ
08.12. 2017 г.

Подпись Макаровой Т.Е. удостоверяю

Декан ФНО СГСПУ Кочетова Н.Г.



1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность и новизна программы.

Богат и чрезвычайно многообразен мир природы. Но интенсивная хозяйственная деятельность современного человека непрестанно вносит в него изменения, целенаправленно нарушая экологическое равновесие окружающей среды. Именно неправильная с экологической точки зрения, расточительная, часто безграмотная деятельность человека является причиной **актуальности** экологического воспитания детей дошкольного возраста, начиная с самого раннего возраста. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое. Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Отечеству.

Из всего многообразия мира природы наиболее доступны малышам наблюдения за растениями и животными. Однако, если миру животных, как домашних, так и диких, уделяется достаточно внимания педагогами дошкольных образовательных организаций, то миру растений отводится весьма скромная роль. В большинстве своём педагоги уделяют миру растений лишь на прогулках и при организации коллективного дела в уголке природы в группе. В связи с этим возникла необходимость разработки авторской программы дополнительного образования «Мир природы», в основе которой лежит ведущая детская деятельность - игровая. На наш взгляд, в приобщении детей младшего дошкольного возраста к миру природы особое значение имеют дидактические игры. Ведь решая задачи, поставленные в дидактической игре, малыш учится вычленять отдельные признаки предметов, явлений, сравнивать их, группировать, классифицировать по определённым общим признакам и чертам. Они учатся рассуждать, делать выводы, что способствует и развитию связной речи, состояние которой у современных малышей также вызывает тревогу.

Таким образом, новизна авторской программы дополнительного образования «**Мир растений**» заключается в решении задачи формирования предпосылок экологической грамотности у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических и подвижных игр экологической направленности, организуемых с учётом регионального компонента, систематизации имеющейся теоретической и практической информации, а также в отборе преимущественно доступных для дошкольников 3-х лет

дидактических и подвижных игр, находящихся в зоне их ближайшего развития.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы «Мир растений» - формирование у воспитанников 3-х лет предпосылок экологической грамотности, ориентированных на приобщение к миру растений родного края средствами дидактических и подвижных игр экологической направленности.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Сформировать представление об овощах и фруктах, комнатных растениях и деревьях, растущих в родном селе.
2. Развивать умение правильно их называть.
3. Развивать умение находить известные овощи-фрукты, комнатные растения и деревья по словесному описанию.
4. Сформировать умение выделять отдельные признаки овощей-фруктов, комнатных растений, деревьев.
5. Сформировать навык узнавания овощей-фруктов, комнатных растений, деревьев с помощью одного из органов чувств – на ощупь, на вкус, по запаху.
6. Сформировать умение группировать овощи-фрукты, комнатные растения и деревья по внешнему признаку.
7. Сформировать умение находить целое растение по его части.
8. Развивать коммуникативные навыки воспитанников.
9. Развивать умение составлять рассказ-описание по образцу и простейшей схеме.
10. Развивать мышление, восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
11. Создать условия родителям воспитанников для активного участия в реализации авторской программы дополнительного образования «Мир открытий» через непосредственное участие в занятиях по закреплению изученного материала.

1.3. Нормативно-правовая основа программы.

Дополнительная образовательная программа «Мир растений» разработана на основе следующих **нормативно-правовых актов**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».
- Устав СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ№ 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка.
- ООП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ№ 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка