

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
ИМЕНИ ВЕТЕРНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Г.А.СМОЛЯКОВА
с. БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования «Детский сад №2»

ПРИНЯТА
педагогическим советом № « 5 »
протокол № 60.05.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий СП «Детский сад №2»
Е.Е.Андреянова
«31» 05 2017 г.

Авторская
дополнительная образовательная программа
«Маленькие патриоты»

патриотической направленности

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 6-7 лет

Составитель авторской программы:
Е.В. Пчелинцева – воспитатель
Самарская область, Большечерниговский район, с.Большая Черниговка

2017г.

Рецензия

на дополнительную образовательную программу детского объединения
«Маленькие патриоты»

Автор-составитель: Пчелинцева Е.В. , воспитатель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» им. ветерана Великой Отечественной войны Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области СП, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №2»

Рецензируемая дополнительная образовательная программа детского объединения «Маленькие патриоты» является одной из образовательных дополнительных программ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Программа составлена и оформлена в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной 4.09.2014г. № 1726-р) и ФГОС дошкольного образования.

Следует отметить, что программа содержит пояснительную записку, в которой автор указывает ее направленность, актуальность, педагогическую целесообразность, возраст детей, которые могут участвовать в реализации данной программы, сроки ее реализации, отличительные особенности и новизну.

Новизна программы состоит в том, что содержание патриотического воспитания обогащено включением в него регионального компонента.

Программа призвана помочь дошкольникам узнать больше об основных богатствах родного края, о его растительном и животном мире, проникнуться его красотой.

Эта программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста(6-7лет) с продолжительностью ее реализации 1 год. Важно отметить, что программа имеет четко выстроенную структуру, в ней грамотно раскрыты возрастные особенности

детей, определены цели, задачи, содержание, принципы, формы и методы организации образовательного процесса.

Главная цель образовательной программы: воспитание любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становление устойчивой связи поколений.

В программе подробно прописаны учебно-тематический план и полно раскрыто содержание каждого раздела и каждой темы на весь период ее реализации.

Данная программа предполагает работу с детьми с применением разнообразных форм, методов и средств обучения. При реализации программы используются современные образовательные технологии.


Заслуживает внимания то, что автор подробно, грамотно описывает организационно-педагогические основы обучения, которые позволяют успешно реализовать содержание дополнительной образовательной программы.

В программе подробно изложены прогнозируемые результаты образовательной деятельности, удачно подобраны формы подведения итогов реализации программы и механизмы оценки получаемых результатов.

Рецензируемая программа соответствует требованиям, предъявляемым к дополнительным образовательным программам, и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ «ОЦ» имени ветерана Великой Отечественной войны Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области

Рецензент:

Макарова Татьяна Егоровна, к.п.н., доцент,
доцент кафедры дошкольного образования
Самарского государственного социально-
педагогического университета
Почетный работник ВПО РФ

Подпись Макаровой Т.Е.  удостоверяю

Декан ФНО СГСПУ  Кочетова Н.Г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность и новизна программы

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Происходит это благодаря множеству факторов, способствующих духовному развитию дошкольников. Чувство любви к родной природе – еще одно из слагаемых патриотизма. Именно воспитанием любви к родной природе, можно и нужно развивать нравственно - патриотическое чувство дошкольников: ведь природные явления и объекты, окружающие ребенка с его появления на свет, ближе ему и легче для его восприятия, сильнее воздействуют на эмоциональную сферу.

Мы считаем, что раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру и историю собственного народа, через знакомства его с природой родного края. Интерес к истории не возникает вдруг, а воспитывается с детства, т.к. в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, к родной улице, к родному поселку (городу) и родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному поселку (городу) и родной стране. В чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может эти чувства выразить? К чему должен стремиться воспитатель?

Потенциал дошкольного возраста как периода формирования личности уникален. И дело даже не в том, что именно в этом возрасте можно эффективнее развивать возможности личности, а в том, что в более поздних периодах эти возможности утрачиваются и упущенное в дошкольном детстве наверстать в школе чаще всего не удастся. А ведь именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному селу у него проявляются в чувстве восхищения своим поселком. Воспитание патриотизма невозможно также без формирования чувств: удовлетворения и привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяется и углубляется от встреч и общения с другими взрослыми: жителями дома, поселка, работниками образовательной школы и детской школы искусств, библиотеки, музея, при знакомстве с местными достопримечательностями. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному городу, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы. Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным поселком.

Программные документы, определяющие воспитательно-образовательный процесс ознакомления с родным краем в детском саду, длительное время ограничивались постановкой задачи ознакомления с родной страной, родным городом, воспитания бережного отношения к природе, любви к Родине, и зачастую были идеологизированы. При этом предполагалось, что решение поставленной задачи будет являться естественным

следствием формирования достаточно разносторонних представлений о мире родного края. Однако анализ практики дошкольных учреждений, а также изменение социального сознания общества о жизни людей в селах и поселках показал, что реализация существующих до сих пор программ не обеспечивает решения этой проблемы на должном уровне.

Воспитывая у детей любовь к родному селу, необходимо подвести их к пониманию, что их село – это частица Родины. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Проанализировав, рекомендуемый объем знаний и умений детей по нравственно-патриотическому воспитанию данной программы, встала задача, как, не перегружая детей учебными занятиями, сделать нравственно-патриотическое воспитание не самоцелью, а естественным процессом и результатом всей проводимой работы.

Новизна программы состоит в том, что содержание патриотического воспитания обогащено посредством включения в него регионального компонента. При реализации программы используются современные образовательные технологии.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: воспитание любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становление устойчивой связи поколений.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- формировать элементарные знания о правах человека;
- расширять представления о городах России;
- знакомить с народным творчеством;
- расширять представлений о родном селе, области;

Развивающие:

- развивать интерес к родной природе;
- развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развивать интереса к национальным традициям и промыслам;

Воспитательные:

- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- воспитывать уважение к труду;
- создавать у детей положительный эмоциональный настрой;
- формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям;

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности; на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребёнке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

1.3. Нормативно-правовая основа программы

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС строится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон РФ «Об образовании»;
- ФГОС ДО;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Устав СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка;
- Комплексная программа «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (на 2006-2010 гг.).