

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»  
ИМЕНИ ВЕТЕРНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Г.А.СМОЛЯКОВА  
с. БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные  
программы дошкольного образования «Детский сад №2»

ПРИНЯТА  
педагогическим советом № « 6 »  
протокол № 6 от 31.05. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий СП «Детский сад №2»  
Т.Е.Андреянова  
№ 11 от 05 2017 г.

Авторская  
дополнительная образовательная программа  
«Лаборатория чудес»

познавательной направленности

Срок реализации - 2 года  
Возраст - 5-7 лет

Составитель авторской программы:  
Гущина Вера Алексеевна – воспитатель  
Самарская область, Большечерниговский район, с. Большая Черниговка

2017 г.

## Рецензия

на авторскую дополнительную образовательную программу

«Лаборатория чудес»

Автор-составитель:

Гущина Вера Алексеевна, воспитатель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» им. ветерана Великой Отечественной войны Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области СП, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 2»

Рецензируемая дополнительная образовательная программа «Лаборатория чудес» является одной из образовательных дополнительных программ познавательной направленности.

Программа составлена и оформлена в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р) и ФГОС дошкольного образования.

Новизна программы дополнительного образования познавательной направленности «Лаборатория чудес» заключается в решении задач познавательного развития детей старшего дошкольного возраста средствами опытно-исследовательской деятельности, организуемой с учётом регионального компонента, систематизации имеющейся теоретической и практической информации, а также в отборе доступных опытов и экспериментов с преимущественным преобладанием образовательных блоков астрономической, валеологической и экологической направленности.

Следует отметить, что программа содержит пояснительную записку, в которой автор описывает ее направленность, актуальность, педагогическую целесообразность, возраст детей, которые могут участвовать в ее реализации, сроки, отличительные особенности и новизну.

Эта программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста(5-7лет) с продолжительностью ее реализации 2 года. Важно отметить, что программа имеет четко выстроенную структуру, в ней грамотно раскрыты возрастные особенности детей, определены цели, задачи, содержание, принципы, формы и методы организации образовательного процесса.

Главная цель образовательной программы: формирование у воспитанников 5-7 лет готовности и способности самостоятельно, творчески осваивать и

перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры через элементарные опыты и эксперименты.

В программе подробно прописаны учебно-тематический план и полно раскрыто содержание каждой темы на весь период ее реализации.

Данная программа предполагает работу с детьми с применением разнообразных форм, методов и средств обучения, которые подробно описаны в программе.

Заслуживает внимания то, что автор подробно описывают организационно-педагогические основы обучения, позволяющие успешно реализовывать содержание дополнительной образовательной программы.

В программе грамотно изложены прогнозируемые результаты образовательной деятельности, удачно подобраны формы подведения итогов ее реализации.

Особого внимания заслуживает прилагаемый к программе учебно-методический комплект, который в значительной степени обогащает содержание программы.

Практическая значимость программы «Лаборатория чудес» заключается в разработке системы обучающих познавательно-исследовательских занятий, в педагогическом управлении поисково-исследовательской деятельностью дошкольников 5-7 лет в условиях сельского дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающие развитие познавательных интересов, а также возможность ее использования педагогами других дошкольных образовательных учреждений.

Рецензируемая программа соответствует требованиям, предъявляемым к авторским дополнительным образовательным программам, и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ «ОЦ» имени ветерана Великой Отечественной войны Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области, а также и в других дошкольных образовательных организациях Южного образовательного округа Самарской области

**Рецензент:**

**Макарова Татьяна Егоровна**, к.п.н., доцент,  
доцент кафедры дошкольного образования  
Самарского государственного социально-  
педагогического университета  
Почетный работник ВПО РФ  
08.12.2017 г.

Подпись Макаровой Т.Е.

удостоверяю

Декан ФНО СГСПУ

Кочетова Н.Г.



## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность и новизна программы.**

В настоящее время концепция модернизации Российского образования одним из главных направлений определяет интеллектуальное развитие подрастающего поколения, его познавательной активности. При этом дошкольное образование в этом свете призвано обеспечить саморазвитие и самореализацию ребенка, способствовать развитию исследовательской активности и инициативы дошкольника. Соответственно, научный поиск эффективных средств развития исследовательской активности дошкольников - представляет **актуальную проблему**, требующую практического решения. Среди возможных средств развития познавательной активности дошкольников особого внимания заслуживает **детское экспериментирование**.

Развиваясь как деятельность, направленная на познание и преобразование объектов окружающей действительности, детское экспериментирование способствует расширению кругозора, обогащению опыта самостоятельной деятельности, саморазвитию ребенка. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее он развивается. Следует подчеркнуть, что именно в старшем дошкольном возрасте создаются важные предпосылки для целенаправленного развития исследовательской деятельности детей: развивающиеся возможности мышления, становление познавательных интересов, развитие продуктивной и творческой деятельности, расширение взаимодействия старших дошкольников с окружающим миром, становление элементарного планирования и прогнозирования, гипотетичности.

Однако анализ педагогической литературы в области дошкольного образования выявил, что лишь отдельные аспекты детского экспериментирования получили отражение в работах Н.Н. Поддьякова, А.Н. Поддьякова, О.В. Дыбиной, И.Э. Куликовской, Н.Н. Совгир, А.И. Савенкова, О.В. Афанасьевой. Но до настоящего времени не сложилась целостная концепция организации и развития исследовательской деятельности в образовательном процессе современного дошкольного учреждения. Данный факт ощутимо затрудняет реализацию онтогенетически обусловленного возрастного потенциала исследовательской активности дошкольника. Несмотря на наличие в дошкольном учреждении **«зона экспериментирования»**, детское экспериментирование носит формальный, ситуативный характер, не соответствующий требованиям Федерального

государственного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО).

Соответственно, **новизна программы «Лаборатория чудес»** заключается в решении задачи познавательного развития детей старшего дошкольного возраста средствами опытно-исследовательской деятельности, организуемой с учётом регионального компонента, систематизации имеющейся теоретической и практической информации, а также в отборе преимущественно доступных для дошкольника 5-7 лет опытов и экспериментов с преимущественным преобладанием образовательных блоков астрономической, валеологической и экологической направленности.

## **1.2.Цель и задачи программы.**

**Цель программы «Лаборатория чудес»** - формирование у воспитанников 5-7 лет готовности и способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры через элементарные опыты и эксперименты.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Создать условия по опытно-экспериментальной деятельности для дошкольников
2. Сформировать предпосылки поисково-исследовательской деятельности воспитанников, их интеллектуальную инициативу.
3. Сформировать навык самостоятельного выполнения воспитанниками элементарных экспериментов и опытов.
4. Развивать представления об основных физических явлениях (отражение, преломление света, статическое электричество)
5. Познакомить с различными свойствами веществ (твёрдость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость и др.)
6. Развивать представления детей о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода-переход в различные состояния: жидкое, твёрдое, газообразное их отличие друг от друга; воздух - его давление и сила).
7. Расширить представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные - для удовлетворения своих потребностей. Расширить представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека.
8. Сформировать элементарные представления в области астрономии.

9. Сформировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.
10. Развивать мышление, восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
11. Развивать коммуникативные навыки, желание пользоваться специальной терминологией, умение вести конструктивную беседу в процессе совместной, а затем самостоятельной исследовательской деятельности.

### **1.3. Нормативно-правовая основа программы.**

Дополнительная образовательная программа «Лаборатория чудес» разработана на основе следующих **нормативно-правовых актов**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».
- Устав СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка.
- ООП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка.