

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»
ИМЕНИ ВЕТЕРНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Г.А.СМОЛЯКОВА
с. БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БОЛЬШЕЧЕРНИГОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования «Детский сад №2»

ПРИНЯТА
педагогическим советом № « 6 »
протокол № 6 от 05.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий СП «Детский сад №2»
Е.Е.Андреевна
« 05 » 05 2017 г.

Авторская
дополнительная образовательная программа
«Дорожная азбука»

Социально-коммуникативной направленности

Срок реализации - 2 года
Возраст - 5-7 лет

Составитель авторской программы:
Смолькова Надежда Александровна – воспитатель
Самарская область, Большечерниговский район, с. Большая Черниговка

2017 г.

Рецензия
на авторскую дополнительную образовательную программу
«Дорожная азбука»

Автор-составитель: Смолькова Надежда Александровна, воспитатель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» им. ветерана Великой Отечественной войны Г.А. Смолякова с.Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области СП, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №2»

Рецензируемая дополнительная образовательная программа «Дорожная азбука» является одной из образовательных дополнительных программ социально-коммуникативной направленности.

Программа составлена и оформлена в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной 4.09.2014г. № 1726-р) и ФГОС дошкольного образования.

Новизна программы «Дорожная азбука» заключается в решении задач социально-коммуникативного направления, в том числе, задач безопасности жизнедеятельности дошкольников средствами тематических бесед, подвижных и дидактических игр, проблемных ситуаций, а также изобразительной и художественно-творческой деятельности.

Следует отметить, что программа содержит пояснительную записку, в которой автор указывает ее направленность, актуальность, педагогическую целесообразность, возраст детей, которые могут участвовать в реализации данной программы, сроки ее реализации, отличительные особенности и новизну.

Эта программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста(5-7лет) с продолжительностью ее реализации 2 года. Важно отметить, что программа имеет четко выстроенную структуру, в ней грамотно раскрыты возрастные особенности детей, определены цели, задачи, содержание, принципы, формы и методы организации образовательного процесса.

Главная цель образовательной программы: создание условий воспитанникам старшего дошкольного возраста СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка для накопления практического опыта безопасного поведения на дороге.

В программе подробно прописаны учебно-тематический план и полно раскрыто содержание каждой темы на весь период ее реализации, а также составлен календарно-тематический план действий педагога и воспитанников.

Отличительные особенности программы «Дорожная азбука» заключается в комплексном решении задач социально-коммуникативного направления в рамках интеграции всех видов детской деятельности, которые детально прописаны автором.

Данная программа предполагает работу с детьми с применением разнообразных форм, методов и средств обучения. В содержание занятий включаются следующие формы работы: индивидуальная, работа в парах, работа в группах, самостоятельная работа.

Заслуживает внимания то, что автор подробно, грамотно описывает организационно-педагогические основы обучения, которые позволяют успешно реализовывать содержание дополнительной образовательной программы.

В программе подробно изложены прогнозируемые результаты образовательной деятельности, удачно подобраны формы подведения итогов реализации программы.

Особого внимания заслуживает прилагаемый к программе учебно-методический комплект, который в значительной степени обогащает содержание программы и позволяет автору методически грамотно организовывать и осуществлять образовательный процесс.

Рецензируемая программа соответствует требованиям, предъявляемым к авторским дополнительным образовательным программам, и рекомендуется к внедрению в образовательный процесс СП «Детский сад №2» ГБОУ СОШ «ОЦ» имени ветерана Великой Отечественной войны Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области, а также и в других дошкольных образовательных учреждениях Южного образовательного округа Самарской области

Рецензент:

Макарова Татьяна Егоровна, к.п.н., доцент,
доцент кафедры дошкольного образования
Самарского государственного социально-
педагогического университета
Почетный работник ВПО РФ
18.01. 2018 г.

Подпись Макаровой Т.Е. _____ удостоверяю

Декан ФНО СГСПУ _____ Кочетова Н.Г.



1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность и новизна программы.

Современная дорога - объект повышенной опасности. Не случайно проблема безопасности дорожного движения входит в число наиболее острых вопросов человечества, ведь на российских дорогах теряют свою жизнь и здоровье гораздо больше людей, чем в авариях на всех других видах транспорта. Наряду с большим материальным ущербом, результатом дорожно-транспортных происшествий нередко являются психологические и физические травмы участников дорожного движения, потеря жизни. Особую категорию пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий (далее по тексту ДТП) составляют дети- пешеходы и дети-пассажиры - самые незащищенные категории участников дорожного движения. Анализ ДТП в Самарской области с участием дошкольников показывает, что их личный опыт при оценке дорожной ситуации недопустим. Ведь у ребенка, даже если он выполняет правила для пешеходов, возникают трудности с переходом проезжей части дороги в силу своих возрастных и психофизиологических особенностей поведения. Но иногда дошкольники становятся не только жертвами, но и виновниками ДТП: копируют поведение взрослых, не понимая опасности, выбегают на проезжую часть перед близко движущимся транспортом, внезапно появляются из-за стоящих автомобилей и насаждений, выезжают на велосипеде и роликах и т.д.

Решать проблему детского дорожно-транспортного травматизма необходимо через развитие нравственно - правовых убеждений, потребностей, привычек выполнять требования нормативных правовых актов, действующих в области обеспечения безопасности дорожного движения, не только у детей - дошкольников, но и у взрослых – педагогов и родителей. Актуальность вопроса о профилактике ДТП также обозначена законодательством РФ., Так, в статье 29 Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (№ 196 – ФЗ от 10 декабря 1995 г.) изложено, что «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке». Именно поэтому с первых дней пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации (далее по тексту ДОО) следует так организовать образовательный процесс, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он свободно ориентировался в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно

оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Однако, изучение и обобщение имеющегося опыта организации работы по формированию основ собственной безопасности на дороге позволяют заметить отсутствие выделения должного времени основной общеобразовательной программой дошкольного образования на воспитание культуры безопасного поведения на дорогах села и города. При этом предлагаются разрозненные задания для воспитанников либо в форме ответов на вопросы, либо на выполнение тематических заданий, тогда как именно умелое сочетание теории и практической деятельности детей дошкольного возраста способно привести к стабильно положительному результату. В связи с этим возникла необходимость разработки и внедрения в образовательное взаимодействие **авторской программы дополнительного образования социально-коммуникативной направленности «Дорожная азбука»**. Соответственно, **новизна программы «Дорожная азбука»** заключается в решении задач социально-коммуникативного направления средствами тематических бесед, подвижных и дидактических игр, проблемных ситуаций, а также изобразительной и художественно-творческой деятельности воспитанников СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка (далее по тексту «Детский сад № 2»).

1.2.Цель и задачи программы.

Цель программы «Дорожная азбука» - создание условий воспитанникам старшего дошкольного возраста СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка для накопления практического опыта безопасного поведения на дороге.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- воспитывать потребность соблюдать правила дорожного движения (далее по тексту ПДД);
- сформировать представление о роли каждого человека в дорожном движении – пешехода, водителя, пассажира;
- сформировать представление о способах наземного перехода проезжей части;
- сформировать представление об основных дорожных знаках – предупреждающих, разрешающих, запрещающих;
- сформировать представление об основных компонентах дороги – обочина, проезжая часть и др.;

- сформировать представление о видах пешеходных переходах, перекрёстке;
- сформировать представление о функциональном значении сигналов светофорах;
- сформировать представление о правилах поведения пассажиров на остановке, при выходе из транспорта;
- развивать умение передавать в рисунках, аппликациях, лепке характерные особенности дорожных знаков;
- сформировать элементарные представления о поведении водителей на дороге;
- развивать умение самостоятельно сконструировать из любого строительного материала все составляющие дорожного движения;
- развивать здоровое чувство опасности и умение видеть опасности во время нахождения на улице;
- сформировать представление о профессии регулировщика и его функциях;
- сформировать элементарный опыт воспроизведения жестов регулировщика;
- развивать умение правильно моделировать собственное поведение в дорожно-транспортной ситуации;
- сформировать представление о правилах езды на велосипеде;
- сформировать представление о способах выхода из неисправного транспортного средства;
- воспитывать потребность соблюдать правила поведения в общественном транспорте;
- сформировать умение правильно сориентироваться, когда звучит сирена машин специального назначения, при переходе через дорогу;
- поддерживать интерес к произведениям детской художественной литературе, содержащей материал о ПДД;
- развивать личностные свойства – аккуратность, самостоятельность, ответственность, активность.

1.3. Нормативно-правовая основа программы.

Дополнительная образовательная программа «Дорожная азбука» разработана на основе следующих **нормативно-правовых актов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г.Москва «Об

утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года № 08-249.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».

- Устав СП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка.

- ООП «Детский сад № 2» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Черниговка.